

## Парикмахерское искусство

Парикмахерское искусство, является одним из видов художественно-прикладного творчества, более других связано с человеком.

Быть красивым, нравиться окружающим, чувствовать себя уверенно - врожденное стремление человека. Наиболее сильно это желание развито в подростковом и юношеском возрасте. Порой стремление быть красивыми приобретает разрушительный характер: «кричащие» наряды, «боевая раскраска лица», «вызывающие» прически и цвет волос.

Как лучше «преподнести себя», какой индивидуальный образ создать, какую нужно выбрать одежду, макияж, прическу? Всему этому необходимо учиться. Кроме того, в сегодняшних социальных условиях с особой остротой встает проблема профессионального самоопределения детей.

**Цель программы:** формирование у обучающихся творческого воображения и эстетического восприятия средствами парикмахерского мастерства.

### **Задачи программы:**

#### **Обучающие:**

1. Ознакомить с основами современного парикмахерского искусства;
2. Обучить приемам ухода за волосами различной длины;
3. Научить работать с инструментами по созданию причесок;
4. Учить определять тип причёски по форме лица;
5. Учить выполнять различные виды плетения волос;
6. Освоение знаний о приемах работы с волосами различной длины;
7. Обучить приемам укладки волос.

#### **Развивающие:**

1. Развивать умения самостоятельно приобретать, анализировать, усваивать и применять полученные знания; работать со справочной литературой, иллюстрациями, эскизами;
2. Развивать художественно-творческие способности учащихся в создании различных причесок;
3. Формировать специальные технологические знания в области парикмахерского искусства;
4. Формировать устойчивый интерес к дизайну, как к средству изменения внешности человека через прически;
5. Формировать интерес к профессии парикмахер, парикмахер – стилист.
6. Развивать воображение, художественный вкус, творческие способности;
7. Формировать устойчивый интерес к дизайну как к средству изменения внешности человека через прическу;
8. Формировать гигиенические навыки.

#### **Воспитательные:**

1. Воспитывать любовь к творчеству, красоте;
2. Воспитывать аккуратность, трудолюбие, терпение;
3. Воспитывать художественный вкус.

Программа рассчитана на обучающихся от 11 до 18 лет

Объём программы: 102 часа

### **Занимательная география**

Как повысить интерес детей к географии? Один из путей решения этой проблемы – работа объединений дополнительного образования.

Хорошо организованные и интересно проведенные занятия объединения «Занимательная география» помогают обогатить знания детей, способствуют развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов. Участие школьников в занятиях открывает широкие возможности для формирования практических навыков работы с картой, книгой и другими источниками информации. Важным моментом этой деятельности является формирование настоящего коллектива единомышленников, учитывающая интересы учащихся разного возраста, имеющих разные способности.

**Цель** – познание многообразия современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину.

#### **Задачи:**

- Развитие интереса у учащихся к изучению географии; создание условий для повышения образовательного потенциала;

- демонстрация возможностей географии в реализации жизненных планов учащихся.

Развивающие:

- Развитие логического и критического мышления;

- Развитие умений и навыков работы с картами;

- Развитие умений и навыков работы с информационными образовательными ресурсами интернета;

Воспитательные:

- Включение учащихся в процесс исследования актуальных проблем современной географии, создание условий для исследовательской деятельности учащихся.

- Психологическая подготовка учащихся: обучение навыкам работы в команде, способам снятия стресса перед выступлением, соревнованием.

- Развитие интереса к самообразованию в области географии.

Программа рассчитана на обучающихся от 11 до 18 лет

Объём программы: 136 часов

### **Школьное лесничество**

Экологическая ситуация в современном мире такая, что необходимо всячески исправлять уже допущенные ошибки и не совершать других. Необходимо воспитывать активную позицию по отношению к проблемам окружающей среды и экологической компетентности. И начинать надо именно с детского возраста. Необходимо возрождать и развивать школьные лесничества, потому что именно с их помощью развивается интерес к природе своего края, а также и интерес к истории своей Родины.

**Цель программы:** формирование основ экологического мировоззрения через осознание ответственности человека за сохранность природы.

#### **Задачи данного курса:**

- Закреплять и развивать системы понятий по лесоведению, законы и закономерности, природоохранные умения и навыки.

- Формировать и развивать умения планирования и организации экспериментальных исследований, практические умения по экспериментальной работе.

- Развивать умения системного анализа, вероятностного мышления и прогнозирования результатов эксперимента.

- Воспитывать у обучающихся сознательную ответственность за установление гармоничного взаимодействия между природой и обществом, за реализацию себя как личности и индивидуальности.
- Формирование профессиональной ориентации школьников.

Программа рассчитана на обучающихся от 11 до 15 лет

Объём программы: 68 часов

### **Математическая грамотность**

В последние десятилетия в России проводятся многочисленные исследования качества образования, в том числе математического.

Один из главных выводов этих исследований подчёркивает значимость школьного курса математики: существует прямая зависимость между склонностью к точным наукам в школьные годы и карьерными успехами во взрослой жизни.

Задания объединения дополнительного образования могут быть использованы для подготовки школьников к участию в исследованиях, направленных на оценку математической грамотности – способности формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах, т.е. находить верные решения в сложных ситуациях, в которых дети могут оказаться в реальной жизни.

Чтобы понять, как применять математические знания, детям надо будет внимательно читать текст, разбирать рисунки, схемы, таблицы, извлекать из них информацию и анализировать её. Для этого необходимо рассуждать, стоять гипотезы, делать выводы и умозаключения, распознавать неверные утверждения, находить ошибку в решении, подвергать сомнению высказанное суждение, достоверность информации.

Использование материалов итоговой аттестации может способствовать разрушению психологических барьеров учеников перед экзаменом, формируя их чувство уверенности в своих силах.

#### **Цель:**

Основной целью программы является формирование математической грамотности обучающихся при решении компетентностно - ориентированных задач, как индикатора качества и эффективности образования, в том числе в интеграции с другими предметами, развитие интеллектуального уровня учащихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры.

#### **Задачи:**

- 1) распознавать проблемы, возникающие в окружающей действительности, которые могут быть решены средствами математики;
- 2) формулировать эти проблемы на языке математики;
- 3) решать эти проблемы, используя математические факты и методы;
- 4) анализировать использованные методы решения;
- 5) интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы.

Программа рассчитана на обучающихся от 14 до 16 лет

Объём программы: 68 часов

### **Музейное дело**

Особое место в современных образовательных учреждениях России отводится школьным музеям, которые призваны комплексно решать вопросы развития, обучения и воспитания подрастающего поколения на основе собранных детьми экспонатов, средствами экскурсионной и музейной деятельности.

Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории и культуры, музейного дела, дети приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируется патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и культурные ценности.

Актуальность программы предполагает учет государственного социального заказа и основывается на интересе потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), современных достижений в сфере искусства и культуры.

**Цель программы:** формирование осознанной активной гражданской позиции учащихся и уважительного отношения к прошлому Родины, родного края на основе осуществления музейной деятельности, использования возможностей музейной среды, музейной педагогики.

**Задачи программы:**

- расширится кругозор и познавательные интересы в области музееведения;
- сформируются представление о музееведении как о науке;
- усвоятся основы музейного дела, элементарная музейная терминология;
- реализуются отдельные навыки проектно-исследовательской деятельности;
- сформируются умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета, экспедиций.

- сформируются отдельные навыки оформления документов, художественного компьютерного оформления экспозиций.

- умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

- умение вести экскурсии, интервьюирование.

- укрепиться устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, России как основополагающим ценностям;

- активизируется гражданская позиция по изучению, сбережению и популяризации истории Угранского района, сотрудничеству со школьным музеем.

- формируется потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность.

- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.

Программа рассчитана на обучающихся от 11 до 18 лет

Объем программы: 68 часов

**Билет в будущее**

Рабочая программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 9-х классов на основе материалов Всероссийского Проекта «Билет в будущее» (далее проект). Проект реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование». Оператором проекта выступает Фонд гуманитарных проектов

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 9 классов.

**Задачи:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечению всех участников образовательного процесса;

- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся и уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды.

- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Программа рассчитана на обучающихся от 15 до 18 лет

Объем программы: 34 часа

### **Ритм**

Хореография - один из древнейших видов искусства, обладает огромными возможностями для полноценного развития ребенка, становления его как личности, развитой духовно и физически. Искусство танца является одним из ранних проявлений творчества человека.

Танец воплощает в хореографическую форму окружающую жизнь, ее новые ритмы, новые манеры, создает новую пластику, поэтому он интересен и близок современному поколению. Танец повышает эмоциональное и физическое здоровье, помогает раскрыть внутренний мир, сформировать в детях уверенность в себе, упорство, трудолюбие, помогает оценить красоту музыки и движения.

Танец является неотъемлемой частью пластической культуры человека. Через изучение основ хореографии дети приобщаются к танцевальной и музыкальной культуре, у них формируется художественно-эстетический вкус.

**Цель программы:** развитие творческих способностей обучающихся,

Формирование эстетических, культурных и нравственных ценностей посредством обучения современному танцу.

#### **Задачи**

*Обучающие:*

- Обучение основам различных техник танцев и основным движениям.
- Обучение точной выразительной передаче характера создаваемого образа с помощью танцевальных и пластических средств.
- Расширение кругозора в области хореографии, истории музыки, сценического костюма.

- Освоение французской терминологии, используемой в классическом танце.

*Развивающие:*

- Физическое развитие через систему специальных упражнений.

- Развитие специальных способностей: выворотности, гибкости, пластичности, апломба, музыкального слуха.
- Развитие музыкально-исполнительских способностей.
- Развитие чувства ритма, эмоциональной отзывчивости на музыку, танцевальной выразительности, координации движений, умения ориентироваться в пространстве, концентрации внимания, выносливости, способности самостоятельно действовать, выбирать способ решения задач.
- Развитие устойчивой мотивации к занятиям хореографией. *Воспитательные:*
- Развитие познавательной и жизненной активности, самостоятельности, коммуникабельности.
- Воспитание чувства коллективизма и взаимопомощи, ответственности за свою деятельность.
- Воспитание трудолюбия и стремления к достижению намеченной цели.
- Воспитание художественного вкуса, художественно-творческого мышления и интереса к искусству.

Программа рассчитана на обучающихся от 11 до 18 лет

Объём программы: 68 часов

### **Финансовая грамотность**

Программа способствует обучению подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира. В курсе «Финансовая грамотность» рассматриваются вопросы бюджетирования, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета. Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, как на электронных, так и на бумажных носителях.

**Цель курса:** формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения.

#### **Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики.

Программа рассчитана на обучающихся от 14 до 15 лет

Объём программы: 68 часов