

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Угранская средняя школа»
Угранского района Смоленской области

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
Протокол педагогического совета	Директор школы  «МБОУ «Угранская СШ»
№ <u>1</u> от « <u>31</u> » августа 20 <u>22</u> г.	Приказ № <u>78-02</u> от « <u>31</u> » августа 20 <u>22</u> г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Финансовая грамотность» для объединения
«Финансовая грамотность»

с. Угра
2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

В 8 классах дети обучаются в возрасте 14–15 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере.

Также в данном возрасте начинает осуществляться личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира. В курсе «Финансовая грамотность» рассматриваются вопросы бюджетирования, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета. Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, как на электронных, так и на бумажных носителях.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность» разработана в контексте нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09. 2014 г. № 1726 – р «Концепция развития дополнительного образования детей»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Санитарно – эпидемиологических правила и нормативы СанПиН 2.4.4. 3172 – 14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 4 июля 2014 года № 41.

- Устав МБОУ «Угранская СШ» Угранского района Смоленской области

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на *системно-деятельностном* подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Адресат

Программа предназначена для учащихся 13-14 лет, у которых уже имеются определенные познания в области финансов

Объём программы составляет 68 часа, 2 часа в неделю

Форма организации образовательного процесса: очная

Виды занятий: деловая игра, практическая работа, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Форма проведения занятий- групповая.

Срок освоения программы рассчитан на 1 год.

Режим занятий: суббота – 11.00-12.40

Цель курса: формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики.

Планируемые результаты реализации программы.

Личностные результаты:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

Познавательные:

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

➤ умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков;

Регулятивные:

➤ умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;

➤ проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;

➤ контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;

➤ самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные:

➤ умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

➤ формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);

➤ умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

Предметным результаты освоения курса:

владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

владение знаниями:

➤ о структуре денежной массы;

➤ о структуре доходов населения страны и способах её определения;

➤ о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;

➤ о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;

➤ об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;

➤ о возможных нормах сбережения;

➤ о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;

➤ о видах страхования;

➤ о видах финансовых рисков;

➤ о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;

➤ о способах определения курса валют и мест обмена;

➤ о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

Условия реализации программы

Успешной реализации программы способствует наличие постоянного, светлого, просторного рабочего помещения (кабинета) со всеми необходимыми материалами и оборудованием.

Материально-техническое обеспечение:

- компьютер, проектор,

Формы и методы оценивания учебных достижений учащихся

Формы контроля. Оценивание результатов обучения осуществляется в трёх формах: текущего контроля, промежуточного контроля и итогового контроля знаний.

Текущий контроль знаний осуществляется на занятиях-играх, практикумах и семинарах. Проверяется конструктивность работы учащегося на занятии, степень активности в поиске информации и отработке практических способов действий в финансовой сфере, а также участие в групповом и общем обсуждении проблем (задач) и способов их решения.

Промежуточный контроль знаний проводится по результатам изучения каждого модуля. Данный вид контроля помогает проверить степень усвоения учебного материала, овладения предметными и метапредметными умениями и компетенциями по значительному ряду вопросов, объединённых в одном модуле. Задача промежуточного контроля — выявить те вопросы, которые учащиеся усвоили слабо (например, не смогли рассчитать реальный банковский процент).

Итоговый контроль знаний осуществляется по результатам изучения курса. Он направлен на проверку и оценку реальных достижений учащихся в освоении основ финансовой грамотности, на выявление степени усвоения системы знаний, овладения умениями и навыками, полученными в процессе изучения курса. Итоговый контроль может осуществляться в формате имитационно-ролевой или деловой игры. Игра позволит смоделировать конкретную финансовую ситуацию (или комплекс ситуаций), в которой учащийся сможет применить знания, умения и компетенции, освоенные в ходе обучения. Итоговый контроль проводится также в формате контрольной работы, включающей различные типы заданий.

Оценивание результатов освоения курса «Финансовая грамотность» осуществляется на безотметочной основе. Оценивание образовательных достижений осуществляется на двух уровнях - базовом и повышенном. Система оценивания основана на критериальном оценивании и предполагает вовлечение учащихся в процесс оценивания, включая самооценку и взаимооценку. В основе критериев лежат универсальные учебные действия.

Критерии оценивания:

1. Знание, понимание основных принципов финансовой жизни семьи; понимание и правильное использование финансовых терминов.
2. Обработка, анализ и представление информации в виде простых таблиц, схем и диаграмм.
3. Сравнение, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно-следственных связей.
4. Исследовательские навыки: определение проблемы, постановка цели, подбор источников информации с помощью учителя.
5. Определение позитивных и негативных последствий решений и действий.
6. Представление результатов: соответствие темы и содержания, структурированный материал, логичное и понятное изложение, умение задавать вопросы и отвечать на них, использование видеоряда.
7. Творческий подход: оригинальность, разнообразие выразительных средств, качество оформления.

Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теоретические	Практические	
1	Личное финансовое планирование	5	3	2	Входной контроль (собеседование)
2	Финансы и кредит	9	7	2	Текущий контроль
3	Расчетно-кассовые операции	3	2	1	Текущий контроль
4	Инвестиции	6	4	2	Текущий контроль
5	Страхование	4	3	1	Текущий контроль
6	Пенсии	3	2	1	Текущий контроль
7	Жилье в собственность: миф или реальность	3	2	1	Текущий контроль
8	Потребительская культура	3	2	1	Текущий контроль
9	Потребитель и закон	4	2	2	Текущий контроль
10	Потребитель – король на рынке	3	1	2	Текущий контроль
11	Куда уходят деньги?	4	3	1	Текущий контроль
12	Информация для потребителя	6	2	4	Текущий контроль
13	Искусство покупать	5	3	2	Текущий контроль
14	Потребительская культура в сфере услуг	2	1	1	Текущий контроль
15	Кто защищает права потребителей	5	4	1	Текущий контроль
16	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	2	-	2	Итоговый контроль
17	Защита проектов	1	-	1	Итоговый контроль
	резерв	3			

Содержание учебного плана.

(68 часов)

Раздел 1. Личное финансовое планирование (5 часов).

Теория. Роль денег в нашей жизни. Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Враг личного капитала.

Практика. Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

Раздел 2. Финансы и кредит (9 часов).

Теория. Основные понятия кредитования. Виды кредитов. Что такое кредитная история заемщика? Арифметика кредитов. Плюсы моментальных кредитов. Минусы моментальных кредитов. Круглый Финансовые пирамиды. Ипотека.

Практика. Решение экономических задач «Арифметика кредитов». «Арифметика ипотеки».

Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 часа).

Теория. Обмен валют. Банковская ячейка и банковский перевод.

Практика. Деловая игра. Банковские карты: риски и управление ими

Раздел 4. Инвестиции (6 часов).

Теория. Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги. Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги. Что такое ПИФы? Депозиты и их виды.

Практика. Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Ролевая игра «Управляющие».

Раздел 5. Страхование (4 часа).

Теория. Участники страхового рынка. Личное страхование. Страховые накопительные программы. Практика. Деловая игра «Мошенники на рынке страховых услуг».

Раздел 6. Пенсии (3 часа).

Теория. Государственное пенсионное страхование. Профессиональные участники пенсионной системы.

Практика. Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (3 часа).

Теория. Жилье в собственность: миф или реальность? Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос.

Практическая работа «Социальный найм жилья».

Раздел 8. Потребительская культура (3 часа).

Теория. Что такое потребительская культура. Потребление: структура и нормы.

Практика. Деловая игра «Поговорим о культуре питания».

Раздел 9. Потребитель и закон (4 часа).

Теория. Кто такой потребитель? Психология потребителя.

Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

Раздел 10. Потребитель – король на рынке (3 часа).

Теория. Что такое рынок?

Практика. Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

Раздел 11. Куда уходят деньги? (4 часа).

Теория. Разумные расходы – статья доходов. Статьи доходов и расходов». Каждый платит налоги.

Практика. Деловая игра «Рациональный бюджет школьника».

Раздел 12. Информация для потребителя (6 часов).

Теория. Источники информации. Индекс Е: что он означает.

Практика. Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс E».

Раздел 13. Искусство покупать (5 часов).

Теория. Как покупать продукты питания? Бытовая техника: всерьез и надолго. Всегда ли товар можно обменять

Практика. Практическая работа «Качество товаров». Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?»

Раздел 14. Потребительская культура в сфере услуг (2 часа).

Теория. Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу

Практика. Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами».

Раздел 15. Кто защищает права потребителей (5 часов).

Теория. Государственные органы защиты прав потребителей. Общественные организации по защите прав потребителей. В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту? Что такое моральный вред и как он возмещается?

Практика. Деловая игра «Кто защищает потребителя?»

Раздел 16. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (2 час)

Раздел 17. Защита проектов (1 час)

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	03.09	11.00-11.45	Комбинированное занятие (изучение теоретического материала)	1	Роль денег в нашей жизни	МБОУ «Угранская СШ»	Входной
2	Сентябрь	03.09	11.55-12.40	Комбинированное занятие (изучение теоретического материала)	1	Потребление или инвестиции?	МБОУ «Угранская СШ»	Текущий
3	Сентябрь	10.09	11.00-11.45	Комбинированное занятие (изучение теоретического материала)	1	«Активы в трех измерениях. Враг личного капитала».	МБОУ «Угранская СШ»	Текущий
4	Сентябрь	10.09	11.55-12.40	Творческая работа	1	Модель трех капиталов	МБОУ «Угранская СШ»	Текущий
5	Сентябрь	17.09	11.00-12.40	Мини-проект	1	Ресурсосбережение - основа финансового благополучия	МБОУ «Угранская СШ»	Текущий
6	Сентябрь	17.09	11.55-12.40	Комбинированное занятие (изучение теоретического материала)		Основные понятия кредитования	МБОУ «Угранская СШ»	беседа
7	Сентябрь	24.09	11.00-11.45	Практическая работа		Практическая работа «Виды кредитов».	МБОУ «Угранская СШ»	Текущий
8	Сентябрь	24.09	11.55-12.40	Комбинированное занятие (изучение теоретического материала)		«Что такое кредитная история заемщика?»	МБОУ «Угранская СШ»	беседа
9	Октябрь	01.10	11.00-11.45	Комбинированное занятие (изучение теоретического материала)		Арифметика кредитов	МБОУ «Угранская СШ»	Текущий
10	Октябрь	01.10	11.55-12.40	Комбинированное занятие (изучение теоретического материала)		Плюсы моментальных кредитов	МБОУ «Угранская СШ»	Текущий
11	Октябрь	08.10	11.00-12.40	Комбинированное занятие (изучение теоретического материала)		Минусы моментальных кредитов	МБОУ «Угранская СШ»	Текущий
12	Октябрь	08.10	11.55-12.40	Комбинированное занятие (изучение теоретического материала)		Финансовые пирамиды	МБОУ «Угранская СШ»	Текущий

				материала)				
13	Октябрь	15.10	11.00-11.45	Комбинированное занятие (изучение теоретического материала)		«Ипотека	МБОУ «Угранская СШ»	беседа
14	Октябрь	15.10	11.55-12.40	Комбинированное занятие (изучение теоретического материала)		Арифметика ипотеки	МБОУ «Угранская СШ»	Текущий
15	Октябрь	22.12	11.00-11.45	Комбинированное занятие (изучение теоретического материала)		Обмен валют	МБОУ «Угранская СШ»	Текущий
16	Октябрь	22.12	11.55-12.40	Комбинированное занятие (изучение теоретического материала)		Банковская ячейка и банковский перевод	МБОУ «Угранская СШ»	беседа
17	Ноябрь	12.11	11.00-11.45	Деловая игра.		Банковские карты: риски и управление ими	МБОУ «Угранская СШ»	Текущий
18	Ноябрь	12.11	11.55-12.40	Комбинированное занятие (изучение теоретического материала)		Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги	МБОУ «Угранская СШ»	Текущий
19	Ноябрь	19.11	11.00-11.45	Комбинированное занятие (изучение теоретического материала)		Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги	МБОУ «Угранская СШ»	Текущий
20	Ноябрь	19.11	11.55-12.40	Комбинированное занятие (изучение теоретического материала)		«Инвестиции в драгоценные металлы».	МБОУ «Угранская СШ»	Текущий
21	Ноябрь	26.11	11.00-11.45	Комбинированное занятие (изучение теоретического материала)		Что такое ПИФы?	МБОУ «Угранская СШ»	Текущий
22	Ноябрь	26.11	11.55-12.40	Комбинированное занятие (изучение теоретического материала)		Депозиты и их виды	МБОУ «Угранская СШ»	Текущий
23	Декабрь	03.12	11.00-11.45	Ролевая игра		«Управляющие».	МБОУ «Угранская СШ»	Текущий
24	Декабрь	03.12	11.55-12.40	Комбинированное занятие (изучение теоретического материала)		Участники страхового рынка	МБОУ «Угранская СШ»	Текущий
25	Декабрь	10.12	11.00-11.45	Комбинированное занятие (изучение теоретического материала)		Личное страхование	МБОУ «Угранская СШ»	Текущий

26	Декабрь	10.12	11.55-12.40	Комбинированное занятие (изучение теоретического материала)		Страховые накопительные программы	МБОУ «Угранская СШ»	Текущий
27	Декабрь	17.12	11.00-11.45	Деловая игра		Мошенники на рынке страховых услуг	МБОУ «Угранская СШ»	Текущий
28	Декабрь	17.12	11.55-12.40	Комбинированное занятие (изучение теоретического материала)		Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование».	МБОУ «Угранская СШ»	беседа
29	Декабрь	24.12	11.00-11.45	Комбинированное занятие (изучение теоретического материала)		Профессиональные участники пенсионной системы	МБОУ «Угранская СШ»	беседа
30	Декабрь	24.12	11.55-12.40	Практ. работа		«Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»	МБОУ «Угранская СШ»	Текущий
31	Январь	14.01	11.00-11.45	Круглый стол		Жилье в собственность: миф или реальность?	МБОУ «Угранская СШ»	Текущий
32	Январь	14.01	11.55-12.40	Комбинированное занятие (изучение теоретического материала)		Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос	МБОУ «Угранская СШ»	Текущий
33	Январь	21.01	11.00-11.45	Практ. работа		«Социальный найм жилья».	МБОУ «Угранская СШ»	Текущий
34	Январь	21.01	11.55-12.40	Комбинированное занятие (изучение теоретического материала)		Познавательная беседа «Что такое потребительская культура».	МБОУ «Угранская СШ»	беседа
35	Январь	28.01	11.00-11.45	Комбинированное занятие (изучение теоретического материала)		Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы».	МБОУ «Угранская СШ»	Текущий
36	Январь	28.01	11.55-12.40	Деловая игра		Круглый стол «Поговорим о культуре питания».	МБОУ «Угранская СШ»	Текущий
37	Февраль	04.02	11.00-11.45	Комбинированное занятие (изучение теоретического материала)		«Кто такой потребитель?»	МБОУ «Угранская СШ»	Текущий
38	Февраль	04.02	11.55-12.40	Практ. работа		Разнообразие человеческих потребностей и их классификация	МБОУ «Угранская СШ»	Текущий
39	Февраль	11.02	11.00-11.45	Комбинированное занятие		Психология потребителя	МБОУ «Угранская	Текущий

				(изучение теоретического материала)			СШ»	
40	Февраль	11.02	11.55-12.40	Работа с документами.		Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».	МБОУ «Угранская СШ»	Текущий
41	Февраль	18.02	11.00-11.45	Комбинированное занятие (изучение теоретического материала)		Что такое рынок?	МБОУ «Угранская СШ»	беседа
42	Февраль	18.02	11.55-12.40	Ролевая игра		«Виды и способы торговли».	МБОУ «Угранская СШ»	Текущий
43	Февраль	25.02	11.00-11.45	Комбинированное занятие (изучение теоретического материала)		«Дешевле только даром».	МБОУ «Угранская СШ»	Текущий
44	Февраль	25.02	11.55-12.40	Комбинированное занятие (изучение теоретического материала)		Разумные расходы – статья доходов	МБОУ «Угранская СШ»	беседа
45	Март	04.03	11.00-11.45	Комбинированное занятие (изучение теоретического материала)		Статьи доходов и расходов	МБОУ «Угранская СШ»	Текущий
46	Март	04.03	11.55-12.40	Деловая игра		«Рациональный бюджет школьника».	МБОУ «Угранская СШ»	Текущий
47	Март	11.03	11.00-11.45	Комбинированное занятие (изучение теоретического материала)		Каждый платит налоги	МБОУ «Угранская СШ»	беседа
48	Март	11.03	11.55-12.40	Комбинированное занятие (изучение теоретического материала)		Источники информации	МБОУ «Угранская СШ»	Текущий
49	Март	18.03	11.00-11.45	Мини-проект		«Реклама и ее виды».	МБОУ «Угранская СШ»	Текущий
50	Март	18.03	11.55-12.40	Практическая работа		«Символы на этикетках, упаковках, вкладышах».	МБОУ «Угранская СШ»	Текущий
51	Апрель	08.04	11.00-11.45	Практическая работа		«Читаем этикетки, упаковки, вкладыши».	МБОУ «Угранская СШ»	Текущий
52	Апрель	08.04	11.55-12.40	Комбинированное занятие (изучение теоретического материала)		Индекс Е: что он означает	МБОУ «Угранская СШ»	беседа
53	Апрель	15.04	11.00-11.45	Практическая работа		«Классифицируем продукты,	МБОУ «Угранская	Текущий

						содержащие индекс Е».	СШ»		
54	Апрель	15.04	11.55-12.40	Практическая работа		«Качество товаров».	МБОУ «Угранская СШ»	Текущий	
55	Апрель	22.04	11.00-11.45	Комбинированное занятие (изучение теоретического материала)		«Как покупать продукты питания?»	МБОУ «Угранская СШ»	беседа	
56	Апрель	22.04	11.55-12.40	Практическая работа		«Как выбирать одежду и обувь?»	МБОУ «Угранская СШ»	Текущий	
57	Апрель	29.04	11.00-11.45	Комбинированное занятие (изучение теоретического материала)		Бытовая техника: всерьез и надолго	МБОУ «Угранская СШ»	беседа	
58	Апрель	29.04	11.55-12.40	Круглый стол		Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять?»	МБОУ «Угранская СШ»	Текущий	
59	Май	06.05	11.00-11.45	Практическая работа		«Правила пользования коммунальными услугами».	МБОУ «Угранская СШ»	Текущий	
60	Май	06.05	11.55-12.40	Комбинированное занятие (изучение теоретического материала)		Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу	МБОУ «Угранская СШ»	беседа	
61	Май	13.05	11.00-11.45	Комбинированное занятие (изучение теоретического материала)		Государственные органы защиты прав потребителей	МБОУ «Угранская СШ»	текущий	
62	Май	13.05	11.55-12.40	Круглый стол		Общественные организации по защите прав потребителей	МБОУ «Угранская СШ»	текущий	
63	Май	20.05	11.00-11.45	Деловая игра		Кто защищает потребителя?	МБОУ «Угранская СШ»	беседа	
64	Май	20.05	11.55-12.40		2	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	МБОУ «Угранская СШ»	Итоговый	
65	Май	27.05	11.00-11.45		1	Защита проектов		Итоговый	
	Май		Резерв: 3 часа						

Методическое обеспечение.

1. Методические материалы: компьютерные презентации, видеоролики, фильмы

2. Методы обучения:

Программа предусматривает применение различных методов и приемов. Что позволяет сделать обучение эффективным и интересным.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;

- словесный - применяется при объяснении теоретического материала по темам курса;

- наглядный - применяется как при объяснении теоретического материала, так и для демонстрации презентаций, видеороликов, фильмов;

- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;

- исследовательский – самостоятельная работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

• фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися

• индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;

• групповой – организация работы в группах.

• индивидуальный – индивидуальное выполнение.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая

Формы организации учебного занятия: комбинированное занятие, деловая игра, просмотр презентаций, фильмов, небольшие по объёму сообщения.

Педагогические технологии, используемые в обучении.

Личностно – ориентированные технологии позволяют найти индивидуальный подход к каждому ребенку, создать для него необходимые условия комфорта и успеха в обучении. Они предусматривают выбор темы, объем материала с учетом сил, способностей и интересов ребенка, создают ситуацию сотрудничества для общения с другими членами коллектива.

Игровые технологии помогают ребенку в форме игры усвоить необходимые знания и приобрести нужные навыки. Они повышают активность и интерес детей к выполняемой работе.

Технология творческой деятельности используется для повышения творческой активности детей.

Технология исследовательской деятельности позволяет развивать у детей наблюдательность, логику, большую самостоятельность в выборе целей и постановке задач, проведении опытов и наблюдений, анализе и обработке полученных результатов. В результате происходит активное овладение знаниями, умениями и навыками.

Список литературы

1.Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

2.Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

3.Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

4.Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

5. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

6. Экономика: моя роль в обществе: учебное пособие для 8 класса. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.

Интернет-источники

1. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ

2. www.gov.ru – сайт Правительства РФ

3. www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ

4. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
5. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ
6. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ
7. www.ram.ru – сайт Российской ассоциации маркетинга
8. 11. www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент»
9. 12. www.iloveconomics.ru – сайт «Экономика для школьника»
10. 13. www.nes.ru – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
11. 14. www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике
12. 15. www.cera.newschool.edu/het/home.htm – сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.)
13. 16. ecsosman.edu.ru – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
14. 15. www.ereport.ru – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике
15. 16. www.7budget.ru – сайт, посвящённый семейному бюджету
16. 17. <https://www.yaklass.ru/> - цифровой образовательный ресурс
17. 18. <https://Uchi.ru> - цифровой образовательный ресурс
18. 19. <https://Uchi.ru> - цифровой образовательный ресурс