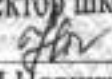


ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 4
от «27» сентября 2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Е.Л.Новикова
Приказ № 100-ОД
от «27» сентября 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Угранская средняя школа»
Угранского района Смоленской области

1. Общие положения

- 1.1. Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» (далее - Положение) конкретизирует положения образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Угранская средняя школа» Угранского района Смоленской области (далее - школа) в части регламентации процесса функционирования *системы оценки достижения учащимися планируемых результатов освоения образовательной программы* и определяет: формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости учащихся; формы и порядок проведения их промежуточной аттестации; порядок перевода в следующий класс по итогам учебного года, а также устанавливает единые требования к выставлению отметок.
- 1.2. Положение разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Устава и образовательной программы школы.
- 1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся проводятся в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса.
- 1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями, локальными актами и распорядительными документами школы.
- 1.5. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления анализа работы школы, отчета о самообследовании, отчетов для органов управления образованием, других форм статистической отчетности.
- 1.6. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся являются участники образовательных отношений: администрация школы, педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления школы, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, представители учредителя.
- 1.7. Принятие Положения, а также внесение в него изменений и дополнений относится к компетенции педагогического совета школы. Решения педагогического совета утверждаются приказом директора.

2. Текущий контроль успеваемости учащихся

- 2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся представляет собой систему контрольных

процедур, обеспечивающих систематический контроль за уровнем освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ, прочностью формируемых предметных знаний, умений, навыков, степенью сформированности у них универсальных учебных действий и ценностных ориентаций.

- 2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется учителем в течение учебного года на текущих занятиях и после изучения логически завершенных частей учебного материала в соответствии с учебной программой.
- 2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся в школе проводится:
 - поурочно, потемно (1-11 классы);
 - по учебным четвертям (2-9 классы);
 - по полугодиям (10-11 классы).
- 2.4. Периодичность и формы поурочного и потемного контроля определяются учителями самостоятельно с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта, учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям), индивидуальных особенностей учащихся, используемых образовательных технологий и отражаются в календарно - тематических планах, рабочих программах учителя.
- 2.5. Возможными формами текущего контроля успеваемости являются:
 - **письменная проверка** - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы; тестирование; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
 - **устная проверка** - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другого;
 - **комбинированная проверка** - предполагает сочетание письменных и устных форм проверок;
 - **проверка с использованием электронных систем** тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учет учебных достижений учащихся.
- 2.6. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется:
 - в 1-х классах - без фиксации образовательных результатов в виде отметок и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;
 - во 2-11-ых классах - в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах и баллах.
 - Во 2-х классах отметки выставляются, начиная с 1-й четверти.
 - За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник учащегося.
 - За выполненную письменную работу отметка заносится в классный журнал в графу, которая отражает тему контроля.
 - За сочинение, изложение или диктант с грамматическим заданием в классный журналы выставляются 2 отметки. Отметка за грамотность в сочинении по литературе выставляется (дублируется) на страницу русского языка с записью «Сочинение по литературе» в графе «Тема урока».
 - Особенности оценки всех форм текущего контроля образовательных результатов обучающихся регламентируются критериями оценки образовательных результатов обучающихся.
 - В рамках текущего контроля успеваемости по отдельным предметам предусмотрены обязательные формы контроля (письменные и практические контрольные работы).
- 2.7. При текущем контроле успеваемости учащихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки в баллах: 5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно».
 - балл «5» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ; выделяет главные положения в изученном

материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; письменные работы выполняет уверенно и аккуратно;

- балл «4» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного и частично повышенного уровня сложности учебных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускается серьезных ошибок; легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя; в письменных работах делает незначительные ошибки;

- балл «3» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает отвечать на вопросы наводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую сформированы только на уровне представлений и элементарных понятий;

- балл «2» ставится, когда у ученика имеются представления об изучаемом материале, но большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки;

Знания, оцениваемые баллами «4» и «5», как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающим из них следствий.

- 2.8. По русскому языку и математике отметка выставляется с учетом результатов письменных контрольных работ.
- 2.9. Для выставления отметки за четверть необходимо наличие 3-х или более текущих отметок при одном часе в неделю, 6-ти и более при двух часах в неделю. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок при одном часе в неделю, 10-ти и более - при двух часах в неделю и т.д.
- 2.10. Текущий контроль успеваемости учащихся, временно находящихся в санаторных и других медицинских организациях, осуществляется в этих организациях, а полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодовых отметок.
- 2.11. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.
- 2.12. При выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках с выставлением отметки.
- 2.13. При пропуске учащихся по уважительной причине более 50% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для получения отметки за четверть (полугодие) учащийся подлежит текущему контролю на уровне администрации школы по индивидуальному графику.
- 2.14. Отметки учащемуся за четверть, полугодие выставляются на основании результатов потемного и поурочного текущего контроля успеваемости, за 3 дня до начала каникул или начала промежуточной/итоговой аттестации.
- 2.15. Четвертные (полугодовые) отметки выставляются на основе отметок, выставленных в результате поурочного и потемного текущего контроля успеваемости как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных учащимися в период четверти (полугодия) по данному предмету.
- 2.16. Не оцениваются по балльной шкале предметы, формирующие метапредметные УУД («Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов, портфолио и зачитывается по итогам года.
- 2.17. Оценивание курсов по выбору в 9-11 классах проводится по пятибалльной шкале.

- 2.18. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее организационной моделью.
- 2.19. Текущий контроль по четвертям (полугодиям) детей - инвалидов и учащихся, обучавшихся на дому, проводится по текущим отметкам.
- 2.20. По итогам текущего контроля за четверть (полугодие) классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о его результатах путём выставления отметок в дневники учащихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации - в письменной форме (уведомление) под подпись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле учащегося.
- 2.21. Все контрольные мероприятия проводятся в рамках текущего контроля успеваемости во время учебных занятий и в рамках учебного расписания.
- 2.22. В случае невыполнения учащимся письменной работы по причине отсутствия учитель принимает меры по выполнению учащимся данной работы в пределах данной или последующей учебной четверти (полугодия).

3. Промежуточная (годовая) аттестация учащихся

- 3.1. Промежуточная (годовая) аттестация (далее – ПГА) учащихся представляет собой процедуру определения степени соответствия образовательных результатов, продемонстрированных учащимися в текущем учебном году, требованиям федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта, учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

В ходе ПГА фиксируется результат освоения учащимися определенной части образовательной программы соответствующего уровня общего образования и принимается административное решение о возможности получать образование на следующем этапе обучения в данном образовательном учреждении.

- 3.2. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся 1-11 классов школы, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения. К аттестационным испытаниям допускаются все обучающиеся соответствующего класса.

Промежуточную аттестацию в школе могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

- в форме семейного образования (далее - экстерны) обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- в форме самообразования (далее - экстерны) обучающиеся среднего общего образования.

- 3.3. ПГА предусматривает проведение специальных контрольных процедур по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки, которая в совокупности с четвертными (полугодовыми) отметками определяет годовую отметку.
- 3.4. Возможные формы проведения аттестационных испытаний устанавливаются учебным планом школы.

Перечень предметов, выносимых на ПГА с аттестационными испытаниями для конкретных классов, формируется ежегодно в срок до 1 сентября, рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора школы.

- 3.5. Сроки проведения ПГА определяются календарным учебным графиком.
- 3.6. Текущая и ПГА учащихся 1-х классов осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок, но сопровождается характеристикой «освоил» или «не освоил».

Аттестация обучающихся по предмету «ОРКСЭ» осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок, но сопровождается характеристикой «освоил» или «не освоил».

3.7. ПГА проводится может проводиться в форме:

- диктанта;
- контрольной работы;
- проверки техники чтения;
- комплексного анализа текста;
- сочинения или изложения с творческим заданием;
- зачета;
- защиты реферата;
- сдачи нормативов по физической культуре;
- иных формах, определяемых учебным планом школы на учебный год.

Аттестация обучающихся по предмету «ОРКСЭ» осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок, но сопровождается характеристикой «освоил» или «не освоил».

3.8. Письменные работы и протоколы аттестации хранятся в школе в течение одного года.

3.9. Расписание аттестационных испытаний в рамках ПГА по предметам и классам, утверждается приказом не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

В расписании предусматривается не более одного вида контроля в день для каждого ученика.

3.10. Промежуточная аттестация учащихся проводится с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы соответствующей ступени образования:

- личностным, включающим готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности (не оцениваются, обобщенная оценка представляется в результатах мониторинговых исследований, проводимых педагогом-психологом);

- метапредметным, включающим освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

- предметным, включающим освоенный учащимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

3.11. Дети - инвалиды, а также обучающиеся, обучавшиеся на дому, по желанию могут проходить аттестационные испытания по отдельному графику индивидуально в щадящем режиме. Решение о прохождении промежуточной аттестации детей-инвалидов и учащихся, обучающихся на дому, в щадящем режиме утверждается приказом по школе на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся.

3.12. Получение удовлетворительной отметки на аттестационном испытании признается ликвидацией академической задолженности в случае, если за четверть (полугодие) соответствующего года были положительные отметки. При получении неудовлетворительной отметки на аттестационном испытании обучающемуся выставляется неудовлетворительная годовая отметка, он переводится в следующий класс условно.

3.13. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. В следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, которую они обязаны ликвидировать в сроки, установленные в ОО. Если это обучающийся четвертого класса, академическая задолженность должна быть ликвидирована до начала следующего учебного года.

3.14. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более

двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

При определении сроков может быть учтено мнение родителей (законных представителей) обучающихся, изложенное в письменном заявлении.

- 3.15. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение сентября следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).
- 3.16. Обучающиеся школы по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 3.17. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации путем выставления отметок в дневники учащихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации сообщают родителям (законным представителям) учащихся в письменной форме под подпись с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле учащегося.
- 3.18. Обучающиеся, их родители (законные представители) могут обжаловать результаты контрольного мероприятия или промежуточной аттестации в случае нарушения школой процедуры аттестации в 3-дневный срок со дня проведения промежуточной аттестации. Заявления учащихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами контрольного мероприятия по учебному предмету или промежуточной аттестации, рассматриваются в установленном порядке комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы. Для пересмотра результатов промежуточной аттестации на основании письменного заявления родителей комиссия в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.
- 3.19. Для учащихся, не прошедших ПГА по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения ПГА.
- Обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:
- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;
 - пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для передачи академических задолженностей;
- 3.20. К компетенции педагогического совета школы относится анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся, в том числе аттестационных испытаний.
- 3.21. Для организованного проведения промежуточной аттестации по каждому предмету создается аттестационная комиссия в количестве не менее 2-х человек, включающая представителя администрации (представителя методического объединения учителей соответствующего профиля) и учителей - предметников классов, в которых данный предмет вынесен на промежуточную аттестацию. При проведении ликвидации академической задолженности в состав комиссии включается еще один учитель-предметник. Состав комиссий утверждается приказом по школе.
- 3.22. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями разрабатываются на уровне методического объединения, рассматриваются на методическом совете школы, согласуются с курирующим заместителем директора и утверждаются приказом по школе не позже, чем за две недели до начала промежуточной аттестации с соблюдением режима конфиденциальности.
- Содержание письменных работ, тестов должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебной программы, учебным программам по предметам, курсам, дисциплинам (модулям), годовому тематическому планированию учителя

- предметника.

3.23. В комплект аттестационных материалов включаются:

- титульный лист;
- краткая пояснительная записка;
- аттестационный материал.

В пояснительной записке необходимо отразить:

- наименование программы и учебника;
- время, отводимое для выполнения работы.

3.24. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) в установленные сроки посредством размещения на информационных стендах и на официальном сайте школы.

3.25. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не предусмотрена.

3.26. Результаты промежуточной (годовой) аттестации отражаются в классном журнале в день проведения работы в виде отметки по пятибалльной шкале и учитываются при выставлении годовой отметки.

3.27. Годовые отметки выставляются на основе четвертных (полугодовых) отметок, как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое данных отметок с учетом отметки за ПГА.

3.28. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для их перевода в следующий класс для продолжения обучения во 2-9-х и 11-х классах.

Положительная годовая отметка является допуском для учащихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

3.29. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело.

3.30. Итоги промежуточной (годовой) аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета.