

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Угранская средняя школа»
Угранского район Смоленской области
(МБОУ «Угранская СШ»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

(протокол от 17 апреля 2024 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Угранская СШ»

Е.Л.Новикова

17 апреля 2024 г. Приказ № 44



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Угранская средняя школа» Угранского район Смоленской области**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Угранская средняя школа» Угранского района Смоленской области (МБОУ «Угранская СШ»)
Руководитель	Новикова Елена Леонидовна
Адрес организации	215430, Смоленская область, Угранский район, с. Угра, ул. Мира д. 32.
Телефон, факс	8(48137)41270
Адрес электронной почты	ugra_scoal@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Угранский район» Смоленской области в лице Администрации муниципального образования «Угранский район» Смоленской области
Дата создания	1975 год
Выписка из реестра лицензий	Л035-01253-67/00193079 от 06.03.2015
Выписка из реестра аккредитованных образовательных организаций	1741 от 13.04.2015, бессрочно

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- учителей начальных классов,
- учителей естественных наук,
- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы:

Целью воспитательной работы школы является – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация цели проводилась по модулям программы воспитания: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Угранская СШ» на 2023 -2024 учебный год.

В системе школьного образования существуют разнообразные формы организации творческой, познавательной деятельности учащихся. Среди них особенно распространены творческие конкурсы. В первом полугодии 2023-2024г. учащиеся 1-11 классов приняли участие в конкурсах разного уровня. Результаты участия представлены в таблице:

№ п/п	Уровень	Название конкурса	Количества участников	Результат
1	Районный	Районный конкурс творческих работ «Краски осени»	59	1 место-5 2 место-3 3 место-5
2	Районный	Районный конкурс детского творчества «Моя счастливая семья!»	7	1 место-2 2 место-4
3	Районный	Муниципальный конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	11	1 место-2 2 место-4 3 место-3

4	Районный	Муниципальный этап областного конкурса «Ёлка Эколят –Молодых защитников Природы»	12	1 место- 1 2 место-1 3 место-1
5	Районный	Районный конкурс «Закон глазами детей»	10	2 место 3 место
6	Районный	Районный творческий конкурс, посвященный творчеству М.В.Исаковского	12	1 место-3 2 место-1 3 место-2
7	Районный	Районный конкурс «Мой любимый снеговик»	4 (3Б,5А,5Б)	2 место -2 участник-4
8	Районный	Районный конкурс «Блокадный Ленинград»	3 Б,7Б, 8А, 10	1 место
9	Районный	Районный этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница»	16	1 место, 3 место
10	Районный	Районный конкурс творческих работ «У Лукоморья»	7	1 место-2 3 место-1
11	Районный	Районный конкурс «Блокадный хлеб»	1-11 кл	1 место- 3 Б
12	Районный	Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	37	2 место 3 место-2
13	Межмуниципальный	Межмуниципальный конкурс «Юные таланты за безопасность»	1	Участие
14	Межмуниципальный	Межмуниципальный конкурс видеороликов по пожарной безопасности «Пожару нет!»	2 3 Б	3 место
15	Областной	Областной поэтический конкурс «Достучаться до самого сердца...»	6 (5 Б, 3 Б)	1 место-5 и 1 участник
16	Областной	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного	9 Б, 8 Б,3 Б, 5 А, 5 Б, 3А, 2 Б	2 место (Потапенков Степан -5 А класс)

		образа жизни «Стиль жизни – здоровье!2023»		2 место (Паренко Ульяна- 3 Б класс) и 6 сертификатов участника
17	Областной	Региональный этап Всероссийского конкурса «Красота Божьего мира»	3Б-5	Участие
18	Областной	Областной фестиваль Дружбы народов	3	3 место
19	Областной	Региональный конкурс Смоленской области «Смоленская школа правосудия»	5	1 место
20	Областной	Областной конкурс «О педагогах с любовью»	2	2 место 3 место
21	Областной	Региональный видео конкурс «Я расскажу вам о войне..»	11 (2 А,2Б) 7 (3 А) 7 (3Б) 2 (4А)	1 место-2 участник- 10+ 2А 2 место- 7 3 место-4+2 Б
22	Областной	Областная акция, посвященная 115-летию со дня рождения Н.И.Рыленкова «Мне звук родного слова дорог»	3	Сертификат участника
23	Всероссийский	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Всё обо всём!»	3	Участие
24	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Мой папа-самый лучший!»	7 (3 Б)	1 место-2
25	Всероссийский	Всероссийская познавательная викторина «Как лес готовится к осени»	3 (3 Б)	Участие
26	Всероссийский	Большой этнографический диктант	27	Сертификаты участников
27	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	34	Участие
28	Всероссийский	Всероссийский детский	9	1 место-3

		конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»		
29	Всероссийский	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Осторожно, зима!»	3	Дипломы за успешное прохождение
30	Всероссийский	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Веселые ребусы»	6	Дипломы за успешное прохождение
31	Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С Днем защитника Отечества!»	2	1 место
32	Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день»	3 Б	1 место-4
33	Всероссийский	Всероссийский конкурс школьных поисковых отрядов	9	1 место-1 (поездка в «Орлёнок»)
34	Международный	Международная акция «Географический диктант»	10	Участие

Дополнительное образование

Являясь неотъемлемой частью единого образовательного процесса, дополнительное образование ориентировано на развитие мотивации детей к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Занятие детей в кружках позволяет каждому ребенку совершать множество практических и социальных проб, экспериментировать, учиться предьявлять свои собственные достижения и результаты, накопить свой личный практический опыт для дальнейшей успешной социализации и профессионального самоопределения.

В 2023-2024 уч.г работа в дополнительном образовании велась по следующим направлениям: техническое, естественнонаучное, художественное, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное.

Численность детей, получающих услуги дополнительного образования в МБОУ «Угранская СШ»

Численность	в том числе по направлениям				
	Техническое	Естественнонаучное	Художественное	Физкультурно-спортивное	Социально гуманитарное
294	69 (из них 33)	102	15	21 (Точка)	87 (из них

	в Точке Роста, 36 в Кванториум е)			Роста)	38 в Точке Роста)
--	--	--	--	--------	----------------------

Численность детей МБОУ «Угранская СШ», получающих услуги дополнительного образования в ДДТ, ДШИ, РСКЦ

ДДТ (численность)	в том числе по направлениям			
	Естественнонаучное	Художественное	Физкультурно-спортивное	Социально гуманитарное
277	55	89	106	27
ДШИ (численность)				
49	-	49	-	-
РСКЦ (численность)				
40	-	40	-	-

Количество объединений дополнительного образования детей

Направленность	Количество объединений на базе МБОУ «Угранская СШ»	Количество объединений на базе организация –социальных партнеров		
Социально-гуманитарная	6 (3 – Точка Роста)	3-ДДТ		
Техническая	5 (2 - Точка Роста, 3 – Кванториум)	0		
Естественнонаучная	7 (3- Точка Роста)	4- ДДТ		
Физкультурно-спортивная	2 (Точка Роста)	6-ДДТ		
Художественная	1	8-ДДТ	49 -ДШИ	2 -РСКЦ

Занятость обучающихся МБОУ «Угранская СШ» в системе дополнительного образования составляет 89 % (366 человек) и является удовлетворительной. Обучающиеся МБОУ «Угранская СШ» посещают объединения дополнительного образования на базе школы, ДДТ, ДШИ и РСКЦ:

- 86 % (160 из 186) учащихся начальной школы. Хочется отдельно отметить, что учащиеся начальной школы посещают еще и кружки в рамках внеурочной деятельности;

- 92 % (183 из 199) учащихся основной школы;

- 93 % (23 из 25) учащихся старшего звена.

IV. Содержание и качество подготовки

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года,	445	428	417
	в том числе:			
	– начальная школа	184	202	193
	– основная школа	229	207	205
	– средняя школа	32	19	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение – начальная школа	4 +1 (продолженное обучение)	6	9 (по заявлению родителей) + 1(продолженное обучение) + 1(по рекомендации ПМПК)
	– основная школа	18	10	5 (по заявлению родителей)
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	1	
	– средней школе	2	2	1

Приведенные цифры показывают, что незначительно снизилось количество обучающихся в начальной школе (по сравнению с предыдущим учебным годом), но по сравнению с 2020-2021 учебным годом увеличилось на 5 %; количество обучающихся в основной школе (по сравнению с 2020-2021 учебным годом) снизилось на 11%; в средней школе по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается стабильность. Если в начальной школе несколько увеличилось число обучающихся, оставленных на повторный курс обучения, то в основной школе по итогам 2022-2023 учебного года их стало меньше. Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании получили 100% обучающихся.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» (на январь 2024 г.)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	43	41	95	27	63	5	12	2	4	-	-		

3	40	40	100	19	49	5	13	-	-	-	-		
4	54	51	94	19	35	4	7	3	5	-	-		
Итого	137	132	96	65	47	14	10	5	4	-	-		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» остался на прежнем уровне (47%). Процент успеваемости вырос на 1 % (95% в 2023 г.)

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» (на январь 2024 г.)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	44	34	77	12	27	-		10	22	2	5		
6	48	37	77	4	8	2	4	11	23	1	2		
7	35	12	34	2	5	-		13	37	-			
8	41	31	75	6	15	-		10	24	1	2		
9	35	27	77	5	14	-		8	23	-			
Итого	203	141	69	41	20	2	1	52	26	4	2		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения программ основного общего образования в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» несколько увеличился (в 2023 также был 17 %). А вот процент успеваемости значительно понизился (с 79% до 69 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» (на январь 2024 г.)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	13	13	100	5	38	1	8	-	-	-	-	-	-		
11	12	12	100	4	33	-	0	-	-	-	-	-	-		
Итого	25	25	100	9	36	1	4	-	-	-	-	-	-		

Показатели успеваемости обучающихся на «4» и «5», в сравнении с прошлым годом, уменьшились на 8 % (2023 г – 42%, а в 2022 -32%). На 4 % увеличилось число обучающихся, успевающих на «5» (по итогам первого полугодия 2023-2024 уч.г. такой показатель составил 4 %). По сравнению с 2022 и 2023 годами нет неуспевающих детей(в 2022 г-11%, в 2023 году-5 %).

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Угранская СШ» было два девярых класса, в которых на конец года обучались 42 человека (20 человек в 9 классе «А» и 22 человек в 9 классе «Б»), в том числе один обучающийся с умственной отсталостью в 9 классе «Б».

До ГИА допущены 40 человек, не допущена одна обучающаяся из 9 класса «А». Освоивший адаптированные образовательные программы основного общего образования и успешно сдавший экзамен по трудовому обучению обучающийся с УО получил свидетельство об обучении.

Результаты сдачи ОГЭ-2023 приведены в таблице.

Результаты сдачи ОГЭ-2023

Предмет	Число участников аттестации по предмету	Результаты сдачи ОГЭ								
		«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средний первичный балл	Качество %	Успеваемость %	Обученность %
<u>Русский язык</u>	40	10	13	17	-	3,83		58	100	61
<u>Математика</u>	40	-	23	17	-	3,58		58	100	52
<u>Обществознание</u>	36	1	5	30		3,19		27	100	42
<u>География</u>	16	5	7	4	-	4	22,6	75	100	68
<u>Биология</u>	17	1	9	7	-	3,65		59	100	55
<u>Химия</u>	1	5	-	-	-	5	36	100	100	100
<u>Информатика</u>	7	2	1	4	-	3,7	10,9	43	100	58
<u>Физика</u>	2	-	2	-	-	4	30	100	100	64
<u>Англ. язык</u>	1	1	-	-	-	5	60	100	100	100

Сравнительный анализ результатов ОГЭ (средний балл)

Предмет \ Год	2020-2021*	2021-2022	2022-2023	
			регион	школа
Русский язык	3,8	4,4	3,99	3,8
Математика	3,3	3,6**	3,65	3,5
Биология		4,3	3,5	3,5
География		4,4	3,4	4
Информатика и ИКТ		3,3**	3,5	3,7
Обществознание		3,7	3,2	3
История		4		
Химия		-	4,1	5
Литература		4,5		
Физика		4	3,8	4
Английский язык		-	4,3	5

* - ГИА только по обязательным предметам, ОГЭ по выбору заменены на контрольные работы, результаты которых не влияют на выдачу аттестата

** - результаты после дополнительного периода

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

В 2022-2023 учебном году в 11 классе универсального профиля обучалось 7 человек. Все успешно написали итоговое сочинение и по результатам промежуточной аттестации были допущены к ГИА.

Количество выбранных, кроме обязательного, экзаменов осталось на прошлогоднем уровне: в среднем выпускники выбрали один или два предмета, то есть те предметы, которые будут им необходимы при поступлении в вузы. Традиционно высокое количество выбравших экзамен по обществознанию обусловлено тем, что многим выпускникам этот предмет нужен для поступления в вуз.

Результаты ЕГЭ-2023

Предмет	Число участников аттестации по предмету	Результаты сдачи экзамена			
		Порог, баллов	Средний балл	Не переступили порог	Успеваемость %
Русский язык	7	24	74,9	-	100
Математика (базовая)	6	3	4,3	-	100
Математика (проф.)	1	27	72	-	100
Биология	1	36	59	-	100
История	1	32	57	-	100
Обществознание	3	42	52,7	-	100
Информатика	1	40	85	-	100
Английский язык	1	22	81	1	100
Химия	1	36	56	-	100

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние годы

Предмет	Результаты сдачи экзамена					
	2019		2020	2021	2022	2023
	Порог, баллов	Средний балл				
Русский язык	24	72,6	78,9	74,5	81,3	74,9
Математика (проф.)	27	49,2	48,8	54	58,7	72
Матем. (базовая)	3	4,25	-*	-*	4,5	4,3
Биология	36	48	54	44,7	62,7	59
Физика	36	54,5	91	57,7	53,5	-
История	32	45,8	36,6	38	68,3	57
Обществознание	42	49,1	51,1	49,8	64,4	52,7
Информатика и ИКТ	40	79	68	68,5	-	85
Химия	36	69	87	56	83,5	56
Английский язык	22	48	89	84	72	81
Немецкий язык	22	-	-	-	-	-
Литература	32	63	94	75,7	-	-

География	37	-	-	-	-	-
-----------	----	---	---	---	---	---

* - не было базовой математики

** - лучшие результаты за указанные годы выделены цветом

Средний тестовый балл выпускников 2023 года по учебным предметам

	Россия	Область	школа
Русский язык	68,4	69,3	74,9
Математика (проф.)	55,6	52,6	72
Матем. (базовая)	4,0	4,1	4,3
Биология	50,9	49,4	59
Физика	54,9	52,9	-
История	56,4	54,4	57
Обществознание	56,4	51,7	52,7
Информатика и ИКТ	58,4	55,5	85
Химия	56,2	59,1	56
Английский язык	66,3	68,1	81
Немецкий язык	нет данных	58,7	-
Литература	63,9	53,3	-
География	54,6	54,1	-

Средние баллы в 2023 году по сравнению с 2022 годом выросли по профильной математике, информатике и английскому языку.

Отрадно, что по 7 из 9 сдаваемых предметов результаты обучающихся МБОУ «Угранская СШ» выше российских и областных, еще по одному – выше российских.

Достаточно большое количество высокобалльников в 2022-2023 учебном году. Высокобалльники есть по 5 сдаваемым предметам из 9, нет по истории, обществознанию, биологии, химии. Пять выпускников из семи (71 %) стали высокобалльниками хотя бы по одному предмету, три (43 %) – по трем предметам.

Два выпускника набрали в сумме трех экзаменов более 200 баллов, что составило 29 %. Все выпускники преодолели установленный минимальный порог. Три человека (43 %) сдавали только обязательные предметы.

Таким образом, выпускники подтвердили свои аттестаты результатами экзаменов. Отрадно, что получивший золотую медаль выпускник «подтвердил» свою медаль, набрав на сдаваемых им обязательных экзаменах более 70 баллов («5» по базовой математике) и значительно больше порогов (около 70 и выше) по экзамену по выбору.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	40	7	1	26	19	13	1	3	2
2022	35	12	1	22	11	9	2	0	0
2023	41	13	1	23	7	4	3	0	0

По представленным данным видно, что количество одиннадцатиклассников, поступивших в высшие учебные заведения уменьшилось с 81 % в 2022 году до 57% в 2023 году. Области профессиональной заинтересованности у ребят разнообразны, но они стабильно поступают и успешно учатся в ВУЗах и СПО Москвы, Смоленска, Калуги.

Все выпускники 9 классов также трудоустраиваются. 13 выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10 классе нашей школы, 1 - в 10 классе Капыревщинской средней школы. Остальные обучаются в учреждениях СПО Смоленска, Калуги, Вязьмы.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют базовому уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Традиционно проведен мониторинг удовлетворённости обучающихся, родителей и педагогов качеством образовательных услуг, предоставляемых МБОУ «Угранская СШ», для определения степени удовлетворенности образовательными услугами участников образовательных отношений.

Для изучения удовлетворённости обучающихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе, уже традиционно использовались методики, разработанные А.А. Андреевым и Е.Н. Степановым. Суть методик заключается в том, что ближе к концу учебного года респонденты анонимно на листочках выражают степень своего согласия или несогласия с предложенными им десятью-двадцатью утверждениями. Причём методики позволяют включать самые разные утверждения, которые актуальны в конкретных условиях школы.

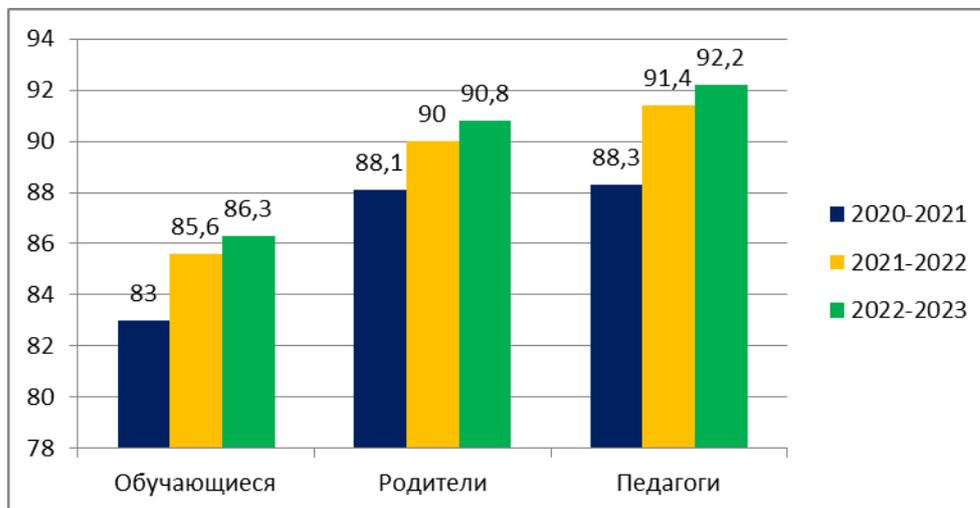
С 3 по 7 апреля 2023 года в МБОУ «Угранская СШ» было проведено анонимное анкетирование обучающихся 1-11 классов, их родителей и педагогов с целью определения уровня их удовлетворенности качеством школьного образования.

Всего участие приняли 410 обучающихся из 424 (97 %). Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг



Если же сравнивать уровень удовлетворенности за три года, то заметно, что у обучающихся, их родителей и педагогов он самый высокий за три года, что видно в диаграмме ниже.



VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 32 педагогов, из них 3 – внешних совместителя. Четыре педагога имеют среднее специальное образование, остальные – высшее. Высшую квалификационную категорию имеют 18 педагогов, первую – 4, соответствие занимаемой должности – 5, без категории – 10 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21829 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 7246 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1.	Учебная	7246
2.	Художественная	15155
3.	Справочная	225

В связи с недостаточным финансированием фонд библиотеки не в полной мере соответствует требованиям ФГОС. Представлено недостаточное количество учебников, входящих в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения РФ № 858 от 21 сентября 2022 г.

По той же причине оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 51 учебный кабинет, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

Наименование	Количество
Всего учебных помещений, используемых в образовательной деятельности	51
В том числе:	
Кабинет химии	1
Кабинет физики	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет технологии	1
Лаборантские	3
Спортивный зал	2
Тренажерный зал	1
Актовый зал	1
Музыкальный класс	1
Музейная комната	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет логопеда	-
Специальные помещения для ГПД (кабинеты для занятий, игровые комнаты)	-
Кабинетов, оборудованных компьютерами (кроме кабинета информатики)	
«Точка роста»	2

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий. Также на территории школы в 2022 году была оборудована площадка для сдачи норм ГТО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 августа 2023 года (по итогу 2022-2023 учебного года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	417
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	193
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	205
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета первых классов)	132/35,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базового уровня)	4,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	260/61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	107/25%
1.19.1	Регионального уровня	24/6%
1.19.2	Федерального уровня	28/7%
1.19.3	Международного уровня	1/0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	19/4,6 %

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19/4,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1/0,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 / 84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 / 84 %
1.27	Численность/удельный все численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 / 16 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 / 16 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 / 57%
1.29.1	Высшая	12 / 33 %
1.29.2	Первая	9 / 24 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 / 8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16 / 43 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 / 32 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/97 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,3 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,22
-----	---	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.