



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Угранская средняя школа»

Угранского района Смоленской области

<p>РАССМОТРЕНО Руководитель Центра <u>Гуляева Т.В.</u> Протокол № <u>1</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>23</u> г.</p>	<p>ПРИНЯТО Протокол педагогического совета № <u>1</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>23</u> г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор школы <u>Е.Л. Човикова</u> Приказ № <u>109</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>23</u> г.</p> 
---	---	--

**Дополнительная
 общеобразовательная общеразвивающая программа
 «ПервоЛогб»**

Направленность -техническая
 Уровень программы - ознакомительный

Возраст обучающихся 8-9 лет

Срок реализации – 1 год (35 ч.)

Составил: Гуляева Т.В.

педагог дополнительного образования



с. Угра

2023-2024год.

1. Пояснительная записка

1.1. Общая характеристика программы доп. образования

Уровень - ознакомительный.

Направленность программы: техническая.

Программа курса дополнительного образования «Проекты в ПервоЛого» составлена с целью предоставления учащимся широкого спектра услуг для всестороннего развития и удовлетворения их потребностей, формирования общей культуры школьника и развития мотивации личности к познанию и творчеству.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей младшего школьника. При разработке программы учитывался разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятия, внимания, памяти, мышления, речи, моторики и т. п.

Важнейшей целью-ориентиром изучения информационных технологий в школе является воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества. Освоение информационно-коммуникационных технологий как инструмента образования предполагает личностное развитие школьников, способствует формированию этических и правовых норм при работе с информацией.

Программа курса дополнительного образования «Проекты в ПервоЛого» разработана с целью формирования первичных мотивированных навыков работы на компьютере и в информационной среде.

Данная программа курса дополнительного образования имеет выраженную практическую направленность, которая и определяет логику построения материала учебных занятий.

Программа дополнительного образования школьников по информатике реализует межпредметные связи и построена таким образом, чтобы каждый, изъявивший желание пройти через нее, сможет найти себе в рамках этой системы дело по душе, реализовать себя, сможет эффективно использовать информационные технологии в учебной, творческой, самостоятельной, досуговой деятельности.

1.2. Цель и задачи программы:

Цель программы: дать учащимся любого уровня подготовленности достаточный объем теоретических и практических знаний в области ИКТ-компетентности; создать условия для социализации учеников, творческой самореализации личности.

Задачи программы:

- дать целостное представление об устройстве компьютера
- расширить кругозор учеников
- развивать мышление, воображение, творческие данные в благоприятном психологическом климате детского коллектива;

- развитие интеллектуальной инициативы учащихся;
- развитие творческого подхода к собственной деятельности;
- формирование умения прогнозировать результат
- воспитание самостоятельности
- создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности учащихся;
- создание условий для самоутверждения и самореализации личности, возможности проявить «себя» растущему человеку и пережить ситуацию успеха;
- развитие познавательных интересов, творческих способностей и творческой активности;
- В рамках проектной деятельности, предусмотренной программой курса, познакомить учеников с народным творчеством народов РФ.
- Предложить различные компьютерные технологии для оформления проектной деятельности.
- Познакомить с основными технологическими приемами работы в программе ПервоЛого.
- На тематической подборке заданий развить внимание, мышление, творческие способности детей.
- освоение учащимися системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путём освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности.

Материалы курса излагаются в доступной и наглядной форме и призваны расширить общий кругозор учащихся и укрепить их познавательную активность. Программа курса предусматривает индивидуальные и групповые работы, включает организацию коллективного взаимодействия, способствует развитию навыков общения и социализации учащихся.

Программа рассчитана на учеников 2-3 классов.

1.3. Формы и режим занятий

Срок реализации программы - 1 год. Количество часов в неделю:

В неделю -1 час, всего - 35 учебных часов. Набор – 2 группы по 8 человек. Количество часов на изучение того или иного раздела может варьироваться в зависимости от потребностей учеников.

Формы организации деятельности - групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная, по подгруппам, звеньям и т. д.

Формы проведения занятий - мастер-класс, выставка, творческий отчет, открытое занятие, ролевая игра, тренинг, практическое занятие, диспут, дискуссия и т. д.

1.4. Основные методические идеи программы курса:

На практическую деятельность учащихся отводится более 60% всего времени.

Курс нацелен на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися принципов использования ресурсов информационно-коммуникационных технологий в жизни и профессиональной деятельности современного человека.

Управление ходом познавательной деятельности ученика осуществляется посредством перекрестных гиперссылок. Взаимодействие осуществляется через программу Skype (iChat, TeamViewer, Join.Me, Sococo). Контроль деятельности ученика в он-лайн режиме осуществляется с помощью общего доступа через Skype или TeamViewer. Показ и контроль осуществляется через веб-камеры. Каждое занятие включает в себя иллюстрированное изложение нового материала с примером и практическим заданием. После каждого теоретического занятия ученику предлагается выполнить практическое задание, которое потом проверяется и рецензируется учителем. Выполненные задания ученики выкладывают в ресурс «задание», законченные творческие работы в тематический форум-выставку. Материалы теоретической и практической части разработаны в текстовом и частично в видео формате.

1.5. Методы и формы обучения:

Теоретические занятия предполагают варианты:

- лекционная форма,
- уроки-беседы,
- демонстрационная форма и другие.

Практические занятия предполагают:

- самостоятельную работу обучающихся (основа практических занятий),
- совместную работу групп (группы объединяет общая цель работы, ее тема, содержание и сроки сдачи материала преподавателю),
- работа с материалом лекций, дополнительным источником информации по обсуждаемым проблемам,
- анализ собственных работ,
- подготовка и защита индивидуальных и групповых проектов.

1.6. Средства обучения:

- Сетевые учебные материалы.

Дистанционное обучение организовано в специальной учебной среде, которая позволяет создавать учебные материалы, осуществлять оперативное взаимодействие учителя и ученика, вести коллективную деятельность, работать над проектами.

Режим занятий:

- Очное и дистанционное обучение – онлайн- занятия по расписанию;

1.7. Планируемые результаты обучения

1.7.1. Предметные результаты

Изучение инструментов и мультимедийных возможностей ПервоЛого 3.0 углубляются и расширяются по мере прохождения всего курса.

Приобретаются следующие технологические навыки:

Информационно-технологические:

- передвижение объектов мышкой,
- использование инструмента «Заливка»,
- использование инструмента «Линейка»,
- использование инструмента «Карандаш»,
- запись звука,
- создание текстовых окон, редактирование текста.

- использование форм и фонов из библиотеки ПервоЛого3.0,
- создание коллажа из форм и фонов,
- создание новых форм из своих рисунков,
- создание простой анимации командами черепашки,
- создание фотографий web-камерой,
- сканирование рисунка,
- поиск рисунков в Интернете,
- импорт рисунков в ПервоЛого,
- запись видео и звука в программе QuickTime,
- изменение размера изображений в программе Просмотр.

Материально-технологические:

2 класс:

- осуществление организации и планирование собственной трудовой деятельности, осуществление контроля за ее ходом и оценивание ее результатов;
- соотнесение на основе сравнения свойства материалов области их применения;

- использование рисунков, схем, эскизов;
- соблюдение алгоритма работы при изготовлении и сборке изделия;
- изготовление изделия из доступных материалов по образцу, эскизу, рисунку, сборной схеме.
- осуществление декоративного оформления и отделки изделий;
- осуществление правила личной гигиены и приемов безопасной работы с инструментами;
- осуществление сотрудничества в проектной деятельности. **ИКТ-квалификация. Решение практических задач**

Учащиеся должны уметь:

- сканировать изображения;
- описывать по определенному алгоритму объект, записывать аудио-визуальную и числовую информацию о нем;
- создавать сообщения в виде аудио- и видео- фрагментов или цепочки экранов с использованием иллюстраций, видео-изображения, звука, текста;
- готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией;
- создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ, пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора;
- заполнять учебные базы данных;
- создавать изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера; составлять новое изображение из готовых фрагментов (аппликация).

ИКТ-квалификация. Клавиатурный ввод

Учащиеся должны уметь:

- владеть квалифицированным клавиатурным письмом на русском языке.

1.7.2. Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов;
- умение вести диалог, учитывая разные мнения, умение договариваться и приходить к общему решению, задавать вопросы, уточняя непонятое в высказывании, умение доказательно формулировать собственное мнение;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности

1.7.3. Личностные результаты

- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной работы в команде одноклассников под руководством учителя;

- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу одноклассников
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- активное участие в процессе обучения, выход на постановку собственных образовательных целей и задач
- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

2. Формы контроля и подведения итогов реализации Дополнительной общеразвивающей программы

2.1. Стартовый уровень учащихся:

- начальные умения и навыки работы в графической редакторе,
- регистрация в Skype или ICQ,
- умение работать с браузером,
- умение работать с почтовой программой,
- начальные умения работать в i-классе.

2.2. Критерии оценивания обучающихся по курсу:

1. На курсе дополнительного образования «Проекты в ПервоЛого» действует безоценочная система.
2. Содержание и объем материала, подлежащего проверке, определяется программой. При проверке усвоения материала необходимо выявлять полноту, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.
3. Основными формами проверки знаний, умений и навыков учащихся являются завершённые практические работы, тестирование, самостоятельная работа, устный опрос.

2.3. Формы подведения итогов:

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения учащимися практических заданий на каждом уроке. К концу каждой темы учащийся выполняет индивидуальный проект в качестве зачетной работы, который представляют на школьном сайте.

- Еженедельное рецензирование учителем практических работ ученика, анализ приобретенных учеником технологических умений и навыков владения инструментами программы ПервоЛого
- тесты Hot Potatoes и другие сетевые тесты,

- зачет по результатам выполненных проектов,
- портфолио ученика.

Основные результаты обучения на курсе - создание учащимися тематических и творческих работ, которые демонстрируются на школьных мероприятиях (фестивали, смотры), а лучшие отправляются на конкурсы (городской конкурс проектных и исследовательских работ и тд). Все работы размещаются на выставке работ учащихся, размещенной в интернете. При сдаче работы оценивается, насколько широко были использованы возможности программы и оригинальность замысла. По окончании курса у ученика формируется портфолио его работ.

3. Содержание программы

3.1. Тематическое планирование курса

«ПРОЕКТЫ В ПЕРВОЛОГО»

(Ознакомительный уровень)

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
Обучение работе на компьютере					
1	1.1 Мой "Рабочий стол". Собери картинки из пазлов.	1	0,5	0,5	практич. работа
2	1.2 Собери фигурки из лего- кирпичиков.	1	0,2	0,8	практич. работа
	Всего:	2	0,7	1,3	
Освоение графической среды ПервоЛого					

3	2.1 Продолжи рисунок.	1	0,1	0,9	практич. работа
4	2.2 Сделай симметричную картинку.	1	0	1	практич. работа
5	2.3 Раскрашиваем цветом и шаблонами заливки.	1	0	1	практич. работа
6	2.4 Графический диктант.	1	0,2	0,8	практич. работа
7	2.5 Нарисуй фигуры. Нарисуй каждому свой домик.	1	0,2	0,8	практич. работа
8	2.6 Обведи.	1	0,1	0,9	практич. работа
9	2.7 Создаем картины из форм черепашки. Библиотека фонов и форм.	-	0	1	практич. работа
	Всего:	6	0,6	6,4	
Обработка информации					
10	3.1 Запиши название сказки.	1	0,4	0,6	практич. работа
11	3.2 Рассказ по картинкам. Работа с текстом.	1	0,5	0,5	практич. работа
12	3.3 Проект «Осенняя открытка». Учимся сканировать. Копирование в форму.	1	0,5	0,5	практич. работа
13	3.4 Свои формы. Рисуем мозаику из геометрических фигур.	1	0	1	практич. работа
14	3.5 Проект «Новогодняя открытка». Рисуем формы игрушек для новогодней ёлки.	1	0	1	практич. работа
15	3.6 Проект «Удивительный мир динозавров». Копирование и вставка текста. Поиск фотографий в Интернете.		0,5	0,5	практич. работа
	Всего:	5	1,9	4,1	
Работа со звуком					
16	4.1 Создай открытку. Запиши звук.	1	0,5	0,5	практич. работа
17	4.2 Отвечаем на вопросы. Записываем звук.	1	0,5	0,5	практич. работа
18	4.3 Проект «Дары осени». Свои формы. Рецепт - последовательность действий.	-	0,5	0,5	практич. работа
	Всего:	2	1,5	1,5	
Развитие познавательных способностей и творческого мышления					
19	5.1 Проект «Скороговорки». Работа с текстом, звуком, графическим редактором.	1	0,5	0,5	практич. работа
20	5.2 Проект «Скороговорки». Работа с фотографиями и формами черепашки. Сборник скороговорок.	1	0,5	0,5	практич. работа
21	5.3 Проект «Скороговорки». Кнопки перехода на лист.	1	0	1	практич. работа
22	5.4 Проект «Моя семья». Сканирование,	1	0,5	0,5	практич. работа

	импорт фотографии, работа с текстом.				
23	5.5 Проект «Моя игрушка или поделка из природного материала». Работа с web-камерой. Импорт фотографий в ПервоЛого, изменение размеров.	1	0	1	практич. работа
24	5.6 Проект «Место, где я живу». Поиск картинок в Интернете. Оформление странички в ПервоЛого.	1	0,5	0,5	практич. работа
25	5.7 Проект «Календарь». Оформление странички в ПервоЛого.	1	0,5	0,5	практич. работа
26	5.8 Проект «Часы. Мой распорядок дня». Оформление странички в ПервоЛого.	-	0,5	0,5	практич. работа
	Всего:	7	3	5	
Развитие логического мышления					
27	6.1 Проект «Часы идут». Создание нескольких форм черепашки. Анимация форм.	1	0	1	практич. работа
28	6.2 Проект «Моя загадка». Копирование и вставка текста. Создание нескольких форм черепашки. Анимация форм.	1	0,5	0,5	практич. работа
29	6.3 Проект «Удивительный мир ». Создание нескольких форм черепашки. Анимация форм.	1	0	1	практич. работа
30	6.4 Проект «Удивительный мир космоса». Создание нескольких форм черепашки.	1	0	1	практич. работа
31	6.5 Проект «Удивительный мир космоса ». Анимация форм	1	0	1	практич. работа
32	6.6 Анимированная открытка к 8 марта. Озвучивание пожеланий.	1	0,5	0,5	практич. работа
33	6.7 Проект «Удивительный мир космоса». Создание сборника работ. Программирование игры.	1	0,5	0,5	практич. работа
34	6.8 Проект «Приключение Мюнхаузена». Иллюстрируем страничку из книги. Создание нескольких форм. Анимация форм. Коллаж к выбранному сюжету	1	0,5	0,5	практич. работа
35	6.9 Проект «Приключение Мюнхаузена». Иллюстрируем страничку из книги. Создание нескольких форм. Анимация форм. Коллаж к выбранному сюжету.	1	0,5	0,5	практич. работа
36	6.10 Проект «Небылицы». Импорт фотографий в формы черепашки, редактирование формы. Команды движения и смены форм.	1	0	1	практич. работа
37	6.11 Проект «Московские дворики». Команды движения и смены форм.	2	1	1	практич. работа

38	6.12 Открытка «Праздничные улицы». Поиск фотографий в интернете, команды движения и смены форм.	1	0,5	0,5	практич. работа
	Всего:	12	3,5	8,5	
	Итого:	35	12,2	23,8	

3.2 Содержание учебно-тематического плана

В зависимости от уровня подготовки и потребностей учащихся обучение может проходить в рамках выбранных из курса модулей в количестве 35 часов (1 час в неделю). А также, в зависимости от уровня начальной подготовки учеников доп. образования, их способностей и потребностей кол-во часов на изучение различных тем может варьироваться. **Часть 1 год обучения**

Раздел 1. Обучение работе на компьютере (2 часа)

Тема 1.1 Мой "Рабочий стол". Собери картинку из пазлов.

Теоретическая часть: Что находится на рабочем столе, как открыть нужную программу, как сделать снимок экрана.

Практическая часть: активизация необходимой программы, освоение движения мышью, практическое задание в ПервоЛого

Тема 1.2 Собери фигурки из лего-кирпичиков.

Теоретическая часть: как открыть нужную программу, как сохранить файл
Практическая часть: освоение движения мышью, выполнение практического задания в ПервоЛого

Раздел 2. Освоение графической среды ПервоЛого (6 часов)

Тема 2.1 Продолжи рисунок. Теоретическая часть: инструмент «Заливка»

Практическая часть: выполнение практического задания в ПервоЛого

Тема 2.2 Сделай симметричную картинку. Теоретическая часть: инструмент «Заливка»

Практическая часть: выполнение практического задания в ПервоЛого

Тема 2.3 Раскрашиваем цветом и шаблонами заливки. Теоретическая часть: инструмент «Заливка», шаблоны заливки

Практическая часть: выполнение практического задания в ПервоЛого

Тема 2.4 Графический диктант. Теоретическая часть: инструмент «Линейка»

Практическая часть: выполнение практического задания в ПервоЛого, создание собственного графического диктанта

Тема 2.5 Нарисуй фигуры. Нарисуй каждому свой домик. Теоретическая часть: инструменты «Прямоугольник» и «Овал»

Практическая часть: выполнение практического задания в ПервоЛого

Тема 2.6 Обведи.

Теоретическая часть: инструмент «Карандаш»

Практическая часть: выполнение практического задания в ПервоЛого

Тема 2.7 Создаем картины из форм черепашки. Библиотека фонов и форм. Теоретическая часть: формы черепашки,

библиотека фонов и форм Практическая часть: выполнение практического задания в ПервоЛого

Раздел 3. Обработка информации (5 часов)

Тема 3.1 Запиши название сказки. Теоретическая часть: инструмент «Текст»

Практическая часть: выполнение практического задания в ПервоЛого

Тема 3.2 Рассказ по картинкам. Работа с текстом. Теоретическая часть: инструмент «Текст»

Практическая часть: выполнение практического задания в ПервоЛого

Тема 3.3 Проект «Осенняя открытка». Учимся сканировать. Копирование в форму. Теоретическая часть: сканирование изображения, копирование изображения в формы черепашки

Практическая часть: выполнение практического задания в ПервоЛого

Тема 3.4 Свои формы. Рисуем мозаику из геометрических фигур.

Теоретическая часть: формы черепашки, создание своих форм черепашки

Практическая часть: выполнение практического задания в ПервоЛого

Тема 3.5 Проект «Новогодняя открытка». Рисуем формы игрушек для новогодней ёлки.

Теоретическая часть: формы черепашки, создание своих форм черепашки

Практическая часть: выполнение практического задания в ПервоЛого

Тема 3.6 Проект «Удивительный мир динозавров». Копирование и вставка текста. Поиск фотографий в Интернете.

Теоретическая часть: работа с текстом, копирование и вставка текста, поиск фотографий в интернете

Практическая часть: выполнение практического задания в ПервоЛого

Раздел 4. Работа со звуком (2 часов)

Тема 4.1 Создай открытку. Запиши звук. Теоретическая часть: запись звука

Практическая часть: выполнение практического задания в ПервоЛого

Тема 4.2 Отвечаем на вопросы. Записываем звук. Теоретическая часть: запись звука

Практическая часть: выполнение практического задания в ПервоЛого

Тема 4.3 Проект «Дары осени». Свои формы. Рецепт - последовательность действий.

Теоретическая часть: формы черепашки, создание своих форм черепашки

Практическая часть: выполнение практического задания в ПервоЛого

Раздел 5. Развитие познавательных способностей и творческого мышления (7 часов)

Тема 5.1 Проект «Скороговорки». Работа с текстом, звуком, графическим редактором.

Теоретическая часть: работа с текстом, звуком, графическим редактором

Практическая часть: выполнение практического задания в ПервоЛого

Тема 5.2 Проект «Скороговорки». Работа с фотографиями и формами черепашки. Сборник скороговорок.

Теоретическая часть: формы черепашки, листы

Практическая часть: выполнение практического задания в ПервоЛого

Тема 5.3 Проект «Скороговорки». Кнопки перехода на лист.

Теоретическая часть: листы, кнопки перехода между листами

Практическая часть: выполнение практического задания в ПервоЛого

Тема 5.4 Проект «Моя семья». Сканирование, импорт фотографий, работа с текстом.

Теоретическая часть: сканирование фотографий, вставка фотографий, работа с текстом

Практическая часть: выполнение практического задания в ПервоЛого

Тема 5.5 Проект «Моя игрушка или поделка из природного материала». Работа с web- камерой. Импорт фотографий в ПервоЛого, изменение размеров.

Теоретическая часть: фотография с помощью веб-камеры, импорт фотографий, изменение размеров фотографий

Практическая часть: выполнение практического задания в ПервоЛого

Тема 5.6 Проект «Место, где я живу». Поиск картинок в Интернете. Оформление странички в ПервоЛого.

Теоретическая часть: поиск картинок в интернете

Практическая часть: выполнение практического задания в ПервоЛого

Тема 5.7 Проект «Календарь». Оформление странички в ПервоЛого.

Теоретическая часть: графический редактор, работа с текстом

Практическая часть: выполнение практического задания в ПервоЛого

Тема 5.8 Проект «Часы. Мой распорядок дня». Оформление странички в ПервоЛого.

Теоретическая часть: графический редактор, работа с текстом

Практическая часть: выполнение практического задания в ПервоЛого

Раздел 6. Развитие логического мышления (12 часов)

Тема 6.1 Проект «Часы идут». Создание нескольких форм черепашки. Анимация форм.

Теоретическая часть: формы черепашки, анимация форм
Практическая часть: выполнение практического задания в ПервоЛого

Тема 6.2 Проект «Моя загадка». Копирование и вставка текста. Создание нескольких форм черепашки. Анимация форм.

Теоретическая часть: работа с текстом, свои формы черепашки, анимация форм
Практическая часть: выполнение практического задания в ПервоЛого

Тема 6.3 Проект «Удивительный мир ». Создание нескольких форм черепашки. Анимация форм.

Теоретическая часть: создание своих форм черепашки, анимация форм

Практическая часть: выполнение практического задания в ПервоЛого

Тема 6.4 Проект «Удивительный мир космоса». Создание нескольких форм черепашки.

Теоретическая часть: создание своих форм черепашки

Практическая часть: выполнение практического задания в ПервоЛого

Тема 6.5 Проект «Удивительный мир космоса ». Анимация форм

Теоретическая часть: анимация форм

Практическая часть: выполнение практического задания в ПервоЛого
Тема 6.6 Анимированная открытка к 8 марта. Озвучивание пожеланий. Теоретическая часть: анимация форм, запись звука Практическая часть: выполнение практического задания в ПервоЛого

Тема 6.7 Проект «Удивительный мир космоса». Создание сборника работ. Программирование игры.

Теоретическая часть: создание своих форм черепашки, анимация форм Практическая часть: выполнение практического задания в ПервоЛого

Тема 6.8 Проект «Приключение Мюнхаузена». Иллюстрируем страничку из книги. Создание нескольких форм.

Анимация форм. Коллаж к выбранному сюжету Теоретическая часть: анимация форм

Практическая часть: выполнение практического задания в ПервоЛого

Тема 6.9 Проект «Приключение Мюнхаузена». Иллюстрируем страничку из книги. Создание нескольких форм.

Анимация форм. Коллаж к выбранному сюжету.

Теоретическая часть: создание своих форм черепашки, анимация форм Практическая часть: выполнение практического задания в ПервоЛого

Тема 6.10 Проект «Небылицы». Импорт фотографий в формы черепашки, редактирование формы. Команды движения и смены форм.

Теоретическая часть: команды движения и смены форм Практическая часть: выполнение практического задания в ПервоЛого

Тема 6.11 Проект «Московские дворики». Команды движения и смены форм. Теоретическая часть: команды движения и смены форм Практическая часть: выполнение практического задания в ПервоЛого

Тема 6.12 Открытка «Праздничные улицы». Поиск фотографий в интернете, команды движения и смены форм.

Теоретическая часть: команды движения и смены форм Практическая часть: выполнение практического задания в ПервоЛого

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое сопровождение программы

Курс «Проекты в ПервоЛого» размещен в электронной оболочке Moodle в i-классе. Группы модулей объединяются в темы курса. В нулевом блоке курса расположены форумы, дополнительные сетевые материалы для учащихся, методические материалы для учителя, выставка работ.

В каждом модуле, рассчитанном на один урок, предлагаются:

- Материалы к уроку,
- Задания к уроку.

В каждом уроке для освоения и закрепления пройденного материала предлагается выполнить практическое задание по теме урока.

После прохождения каждой **темы** курса для оценки уровня усвоения материала по теме предлагаются результирующие тесты или задания для самостоятельного выполнения. После завершения каждой темы курса необходимо и завершить зачетную проектную творческую работу, отдельные части которой могли выполняться на предыдущих занятиях.

Методика преподавания курса предусматривает:

- проведение по каждой новой теме лекции (материалы выкладываются в сети);
- выполнение учащимися самостоятельного практического задания на каждом уроке;
- уровень задания определяется учителем для каждого ученика индивидуально, с учетом возможностей, интересов и склонностей ребенка; при самостоятельном изучении курса, ученик сам выбирает уровень практической работы;
- для промежуточного и итогового контроля используются тестовые задания;
- прохождение курса сопровождается созданием учащимися проектов по предлагаемым темам.

Подобная организация обучения способствует решению основных задач современной школы - развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся.

4.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Рабочее место преподавателя и учащегося:

компьютер с выходом в Интернет, внешние или встроенные динамики и микрофон, веб- камера, сканер, принтер, наличие программы ПервоЛого 3.0 на компьютере учащегося.

Серверное программное обеспечение:

специальная среда обучения i-класс, построенная на основе программного обеспечения Moodle, позволяющая создавать сетевые учебные материалы и осуществлять оперативное взаимодействие «учитель-ученик».

Компьютеры, обеспечивающие возможность работы с мультимедийным контентом: воспроизведение видеоизображений, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.

Периферийное оборудование:

- принтер (черно/белой печати, формата А4);
- устройства для ввода визуальной информации (сканер, цифровой фотоаппарат, web- камера и пр.);
- устройства создания графической информации (графический планшет), которые используются для создания и редактирования графических объектов, ввода рукописного текста;
- акустические колонки;
- оборудование, обеспечивающее подключение к сети Интернет (комплект оборудования для подключения к сети Интернет, сервер).
- вспомогательное оборудование (джойстики, выносные кнопки и т.д.)

Компьютерное оборудование может использовать операционные системы семейств Mac OS или Windows. Все программные средства, устанавливаемые на компьютерах, имеющихся в образовательном учреждении, должны быть лицензированы для использования во всей школе или на необходимом числе рабочих мест.

Для освоения содержания учебного курса **необходима** установленная на компьютер **программа ПервоЛого 3.0** (демонстрационную версию программы можно скачать на сайте <http://www.int-edu.ru/logo/products.html#pl21>)

Программное обеспечение компьютера:

- операционная система;
- файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- почтовый клиент (в составе операционных систем или др.);
- браузер (в составе операционных систем или др.);
- мультимедиа проигрыватель (в составе операционной системы или др.);
- антивирусная программа;
- программа-архиватор;
- программа-переводчик;
- программа интерактивного общения;
- текстовый редактор;
- растровый графический редактор;
- звуковой редактор;
- программа для хранения и обработки фотографий iPhoto

4.3. Учебно-методическая литература и ЭОР

Основная литература:

- «ПервоЛого 2.1» справочно пособие, Институт Новых Тенологий, под ред. С.Ф Сопрунова, А.С. Ушакова, Е.И. Яковлевой, 2004 (и более поздние издания).
- Программа курса информатики для начальной школы по комплекту
- учебных пособий А. Л. СЕМЕНОВ и др. "ИНФОРМАТИКА" с включением элементов информационных технологий, информационной культуры и социальной информатики.
- http://window.edu.ru/window_catalog/files/r28014/mto081.pdf
- Серия рабочих тетрадей по основам народного искусства «Искусство - детям». Издательство «Мозаика-Синтез»

Дополнительная литература

- Т.М. Геронимус. Я все умею делать сам. Рабочая тетрадь по трудовому обучению. 1 класс. - М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2005.
- Т.М. Геронимус. Я все умею делать сам. Рабочая тетрадь по трудовому обучению. 2 класс. - М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2005.
- Т.М. Геронимус. Маленький мастер. Учебник по трудовому обучению.1 класс. - М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2005. . Т.М.
- Т.М. Геронимус. Маленький мастер. Учебник по трудовому обучению.2класс. - М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2005.

Календарный учебный график

Сроки начала и окончания учебного года.

Начало занятий – с сентября 2023года. Окончание - 31 мая 2024 года. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель, в учебной неделе -5 дней.

Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации:

Обязательными являются полугодовой и итоговый мониторинг качества освоения дополнительных общеобразовательных программ

Продолжительность занятий

1 час в неделю по 40 минут.

В период школьных каникул обучение не прерывается.

Календарный учебный график создается в электронном виде и заносится в электронный журнал для каждой учебной группы. В календарный учебный график могут быть внесены изменения и дополнения в распределение кол-ва часов на изучение того или иного раздела, а также в темы проектных и творческих работ в зависимости от уровня подготовки учащихся, их способностей и интересов.

Календарный учебный график

реализации дополнительной общеразвивающей программы технической направленности курса

«ПРОЕКТЫ В ПЕРВОЛОГО» 2 КЛАССЫ- 1 группа; 3 классы- 2 группа

Первый год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Кол-во часов	Тема занятия
1	сентябрь	1 неделя	1	1.1 Мой «Рабочий стол». Собери картинку из пазлов.
2	сентябрь	2 неделя	1	1.2 Собери фигурки из лего- кирпичиков.
3	сентябрь	3 неделя	1	2.1 Продолжи рисунок.
4	сентябрь	4 неделя	1	2.2 Сделай симметричную картинку.
5	октябрь	5 неделя	1	2.3 Раскрашиваем цветом и шаблонами заливки.
6	октябрь	6 неделя	1	2.4 Графический диктант.
7	октябрь	7 неделя	1	2.5 Нарисуй фигуры. Нарисуй каждому свой домик.
8	октябрь	8 неделя	1	2.6 Обведи.
9	октябрь	9 неделя	1	2.7 Создаем картины из форм черепашки. Библиотека фонов и форм.
10	ноябрь	10 неделя	1	3.1 Запиши название сказки.
11	ноябрь	11 неделя	1	3.2 Рассказ по картинкам. Работа с текстом.
12	ноябрь	12 неделя	1	3.3 Проект «Осенняя открытка». Учимся сканировать. Копирование в форму.
13	ноябрь	13 неделя	1	3.4 Свои формы. Рисуем мозаику из геометрических фигур.
14	ноябрь	14 неделя	1	3.5 Проект «Новогодняя открытка». Рисуем формы игрушек для новогодней ёлки.

№ п/п	Месяц	Число	Кол-во часов	Тема занятия
15	декабрь	15 неделя	1	3.6 Проект «Удивительный мир динозавров». Копирование и вставка текста. Поиск фотографий в Интернете.
16	декабрь	16 неделя	1	4.1 Создай открытку. Запиши звук.
17	декабрь	17 неделя	1	4.2 Отвечаем на вопросы. Записываем звук.
18	декабрь	18 неделя	1	4.3 Проект «Дары осени». Свои формы. Рецепт – последовательность действий.
19	январь	19 неделя	1	5.1 Проект «Скороговорки». Работа с текстом, звуком, графическим редактором.
20	январь	20 неделя	1	5.2 Проект «Скороговорки». Работа с фотографиями и формами черепашки. Сборник скороговорок.
21	январь	21 неделя	1	5.3 Проект «Скороговорки». Кнопки перехода на лист.
22	январь	22 неделя	1	5.4 Проект «Моя семья». Сканирование, импорт фотографии, работа с текстом.
23	февраль	23 неделя	1	5.5 Проект «Моя игрушка или поделка из природного материала». Работа с web-камерой. Импорт фотографий в ПервоЛого, изменение размеров.
24	февраль	24 неделя	1	5.6 Проект «Место, где я живу». Поиск картинок в Интернете. Оформление странички в ПервоЛого.
25	февраль	25 неделя	1	5.7 Проект «Календарь». Оформление странички в ПервоЛого.
26	февраль	26 неделя	1	5.8 Проект «Часы. Мой распорядок дня». Оформление странички в ПервоЛого.
27	март	27 неделя	1	6.1 Проект «Часы идут». Создание нескольких форм черепашки. Анимация форм.
28	март	28 неделя	1	6.2 Проект «Моя загадка». Копирование и вставка текста. Создание нескольких форм черепашки. Анимация форм.

№ п/п	Месяц	Число	Кол-во часов	Тема занятия
29	март	29 неделя	1	6.3 Проект «Удивительный мир ». Создание нескольких форм черепашки. Анимация форм.
30	март	30 неделя	1	6.4 Проект «Удивительный мир космоса». Создание нескольких форм черепашки.
31	апрель	31 неделя	1	6.5 Проект «Удивительный мир космоса ». Анимация форм
32	апрель	32 неделя	1	6.6 Анимированная открытка к 8 марта. Озвучивание пожеланий.
33	апрель	33 неделя	1	6.7 Проект «Удивительный мир космоса». Создание сборника работ. Программирование игры.
34/35	апрель	34/35 неделя	1	6.8 Проект «Приключение Мюнхаузена». Иллюстрируем страничку из книги. Создание нескольких форм. Анимация форм. Коллаж к выбранному сюжету