

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Угранская средняя школа»
Угранского района Смоленской области

<p>РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО <u>Зубко</u> Зубко М.А. Протокол № <u>1</u> от «<u>29</u>» <u>августа</u> 2023 г. СОГЛАСОВАНО Зам. директора <u>Скворцова</u> Скворцова О.Г.</p>	<p>ПРИНЯТО Протокол педагогического совета № <u>1</u> от «<u>29</u>» <u>августа</u> 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор школы <u>Новикова</u> Е.Л. Новикова МБОУ «УГРАНСКАЯ СШ» Приказ № <u>111-09</u> от «<u>29</u>» <u>августа</u> 2023 г.</p>
--	---	---

Рабочая программа
по родному языку (русскому)
для 11 класса
(базовый уровень)

Разработана
Новиковой Еленой Леонидовной,
учителем русского языка и литературы
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа по родному языку (русскому) для 11 класса разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, на основании «Примерной программы по учебным предметам. Русский язык» – М.: Просвещение, 2010, авторской программы Бугровой Л. В. «Русский язык: рабочая программа: 10—11 классы: базовый и углублённый уровни / Л. В. Бугрова. — М.: Вентана-Граф, 2017» и ориентирована на учебник «Русский язык и литература. Русский язык: 10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник для общеобразовательных организаций» / И. В. Гусарова. – 2-е изд.- М. – Вентана-Граф, 2017.

Целями изучения родного языка (русского) на базовом уровне в средней школе являются:

- расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе;
- овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения; выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма;
- приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение разными способами информационной переработки текста;
- расширение круга используемых языковых и речевых средств; формирование умений активного владения синонимическими средствами языка (лексическими, грамматическими) для точного и свободного выражения мыслей, знаний, представлений и чувств в соответствии с содержанием, условиями и сферой речевого общения;
- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения.

Основные задачи курса:

- повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний, полученных в основной школе;
- закрепление и развитие навыков применения полученных знаний на практике в конкретных ситуациях речевого общения.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Угранская СШ» предмет родной язык (русский) изучается в 11 классе в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты изучения предмета «Родной язык (русский)»

Личностные результаты освоения выпускниками средней школы программы базового уровня по родному языку (русскому):

- 1) осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- 2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- 3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметные результаты освоения выпускниками средней школы программы базового уровня по родному языку (русскому):

Выпускник научится:

- владеть всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях: разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;
- выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом: защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;
- строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;
- представлять результаты интеллектуальной деятельности в различных формах;
- определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме.

Выпускник получит возможность научиться:

- *пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;*
- *владеть социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.*

Предметные результаты освоения выпускниками средней школы программы базового уровня по родному (русскому) языку:

Выпускник научится:

- 1) представлять единство и многообразие языкового и культурного пространства России и мира, определять основные функции языка, взаимосвязи языка и культуры, истории народа;
- 2) осознавать важность русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- 3) владеть всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

- адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;
- осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудио-текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;
- способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;

говорение и письмо:

- создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- подготовленное выступление перед аудиторией с докладом: защита реферата, проекта;
- применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;

- соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;
- осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов.

Выпускник получит возможность научиться:

- 1) *давать определение базовым понятиям функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи;*
- 2) *проводить разные виды языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; лингвистический анализ текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; давать оценку коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.*

Содержание учебного материала

Общие сведения о языке.

Язык и общество. Родной язык, литература и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире - в международном и межнациональном общении. Язык и речь. Язык и художественная литература.

Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка.

Нормы современного русского литературного языка, описание и закрепление в словарях, грамматиках, учебных пособиях, справочниках. Роль мастеров художественно слова в становлении, развитии и совершенствовании языковых норм. Выдающиеся ученые-русисты.

Фонетика, орфоэпия, орфография.

Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии.

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Роль логического ударения.

Лексика и фразеология.

Повторение ранее приобретенных знаний о лексике русского языка. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Лексические нормы.

Русская фразеология. Словари русского языка. Словари языка писателей.

Морфемика и словообразование.

Обобщающее повторение морфемики и словообразования.

Выразительные средства словообразования.

Морфология и орфография.

Обобщающее повторение морфологии. Части речи.

Синтаксическая роль частей речи в произведениях.

Синтаксис и пунктуация.

Обобщающее повторение синтаксиса и пунктуации.

Знаки препинания в предложениях разных видов.

Речь. Функциональные стили речи.

Что такое текст. Абзац.

Виды преобразования текста. Тезисы. Конспект. Выписки. Реферат, Аннотация.

Функциональные стили речи, их общая характеристика.

Научный стиль речи. Назначение, стилевые признаки, подстили научного стиля речи. Лексика научного стиля речи.

Морфологические и синтаксические особенности научного стиля. Терминологические

энциклопедии, словари и справочники.

Публицистический стиль речи. Особенности публицистического стиля речи. Средства эмоциональной выразительности в публицистическом стиле. Морфологические и синтаксические особенности публицистического стиля.

Жанры публицистического стиля речи.

Путевой очерк. Характерные особенности очерка. Портретный очерк. Виды. Характерные особенности очерка. Проблемный очерк. Характерные особенности очерка.

Устное выступление. Лексические особенности. Принципы построения. Доклад. Особенности построения. Дискуссия. Принципы построения.

Официально-деловой стиль речи. Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля: точность, неличный характер, стандартизированность, стереотипность построения текстов и их предписывающий характер. Лексические, морфологические, синтаксические особенности делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, объявление, деловое письмо, резюме, автобиография. Форма делового документа.

Разговорный стиль речи. Назначение, стилевые признаки. Разговорная речь, сферы ее использования, назначение. Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, автоматизм, обыденность содержания, преимущественно диалогическая форма. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи.

Невербальные средства общения. Культура разговорной речи. Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.

Художественный стиль речи. Общая характеристика художественного стиля (языка художественной литературы): образность, использование языковых средств других стилей, выражение эстетической функции национального языка. Язык как первоэлемент художественной литературы, один из основных элементов структуры художественного произведения.

Источники богатства и выразительности русской речи. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций. Стилистические функции порядка слов.

Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова. Стилистические фигуры, основанные на возможностях русского синтаксиса.

Анализ художественно-языковой формы произведений русской классической и современной литературы, развитие на этой основе восприимчивости художественной форм образных средств, эмоционального и эстетическо содержания произведения.

Итоговая промежуточная аттестация.

Тематическое планирование

№ темы	Содержание	Количество часов	Сочинения, изложения	Контрольные работы
1	Общие сведения о языке	3		1
2	Фонетика, орфоэпия, орфография	2		
3	Лексика и фразеология	2		
4	Морфемика и словообразование	2		
5	Морфология и орфография	2		
6	Синтаксис и пунктуация	2		
7	Речь. Функциональные стили речи	16		
8	Итоговая промежуточная аттестация	1		1
9	Итоговый урок по курсу	1		
	Резерв учебного времени	2		
	ИТОГО:	33		