

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Угранская СШ» (Е.Л.Новикова)
Приказ № 48-02 от « 31 » августа 2022 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ "Угранская СШ"**

на 2022-2023 уч. год

с.Угра, 2022 г.

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Угранская СШ» на 2022-2023 учебный год определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направление и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, формы промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10
5. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями)»;
6. Положения о программах дополнительного образования МБОУ «Угранская СШ»

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

· свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей

- ✓ ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- ✓ возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- ✓ единство обучения, воспитания, развития;
- ✓ особые взаимоотношения ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- ✓ практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа и возможностей школы.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации

общеобразовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Содержание программ дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся по расписанию, утвержденному директором школы. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм.

Формы занятий определяются педагогом и программой. Численный состав объединения от 10 до 15 человек.

Ожидаемые результаты

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных общеобразовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение мероприятий;
- организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся: участие в мероприятиях различного уровня.

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно лично ориентированное, т.е. ориентировано не столько на социальный заказ сверху, сколько на потребности личности, выраженные на образовательные услуги. Для осуществления лично ориентированного дополнительного образования в школе реализуются следующие направления:

- естественно-научное
- туристско-краеведческое
- художественное
- социально-гуманитарное

Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно-методическое и материально-техническое и кадровое обеспечение

Учебный план
дополнительного образования обучающихся
МБОУ «Угранская СШ» на 2022-2023 учебный год

Направление	Название объединения	Форма организации деятельности	Год обучения	Возраст	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Всего часов в неделю	Всего часов в год
<i>Естественно-научное</i>	«Занимательная география»	Групповая	1	11-18	1	15	4	136
	«Школьное лесничество»	Групповая	1	11-15	1	15	2	68
	«Математическая грамотность»	Групповая	1	11-18	1	15	2	68
<i>Туристско-краеведческое</i>	«Музейное дело»	Групповая	1	11-18	1	15	2	68
<i>Художественное</i>	«Ритм»	Групповая	1	11-18	1	15	2	68
	«Вдохновение»	Групповая	1	11-18	1	15	4	136
<i>Социально-гуманитарное</i>	«Финансовая грамотность»	Групповая	1	11-18	1	15	2	68
	«Парикмахерское дело»	Групповая	1	11-18	1	15	3	102
	«Билет в будущее»	Групповая	1	14-18	1	15	1	34