Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Угранская средняя школа»
Угранского район Смоленской области
(МБОУ «Угранская СШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

(протокол от 18 апреля 2025 г. № 11

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Угранская СШ»
Е.Л.Новикова
18 апреля 2025 г.

Новикова Елена Леонидовна
Подписано цифровой подписью: Новикова Елена Леонидовна
Дата: 2025.04.22 11:21:28 +03'00'

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Угранская средняя школа» Угранского район Смоленской области

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Угранская средняя школа» Угранского муниципального округа Смоленской области (МБОУ «Угранская СШ»)
Руководитель	Новикова Елена Леонидовна
Адрес организации	215430, Смоленская область, Угранский м.о., с. Угра, ул. Мира, д. 32.
Телефон, факс	8(48137)41270
Адрес электронной почты	ugra_scoal@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Угранский муниципальный округ» Смоленской области в лице Администрации муниципального образования «Угранский муниципальный округ» Смоленской области
Дата создания	1975 год
Выписка из реестра лицензий	Л035-01253-67/00193079 от 06.03.2015
Выписка из реестра аккредитованных образовательных организаций	1741 от 13.04.2015, бессрочно

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

− учителей начальных классов,

- учителей естественных наук,

- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа
Цель воспитательной работы:

Целью воспитательной работы школы является – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация цели проводилась по модулям программы воспитания: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями» и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Угранская СШ» на 2024 -2025 учебный год.

В системе школьного образования существуют разнообразные формы организации творческой, познавательной деятельности учащихся. Среди них особенно распространены творческие конкурсы. В первом полугодии 2024-2025г. учащиеся 1-11 классов приняли участие в конкурсах разного уровня. Результаты участия представлены в таблице:

№ п/п	**Уровень**	**Название конкурса**	**Количества участников**	**Результат**
1	Районный	Районный конкурс «Блокадный хлеб»	14	1 место, 2 место, 12 участники
2	Районный	Районный этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница», приуроченной к Дню защитника Отечества	12	1 место-младшая группа 2 место-старшая группа
3	Районный	Районный конкурс «Моя семья – счастливые мгновения»	13	1место-3 2 место -2 3 место
4	Районный	Районный конкурс творческих работ «С именем земляка край родной прославляю», посвященный творчеству М.В.Исаковского	20	1 место-2 2 место-3 3 место-4
5	Районный	Районный конкурс по профилактике преступности «Закон глазами детей»	9	2 место

6	Районный	Районный конкурс творческих работ «Неопалимая Купина»	4	2 место
7	Районный	«Ёлка эколят-молодых защитников природы»	15	2 место-2 3 место-2
8	Районный	Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Осенние фантазии»	6	3 место-2
9	Районный	Районный конкурс по декоративно-прикладному творчеству "Война и мир", посвященному 195-летию со дня рождения Л.Н. Толстого	4	1 место и 3 участника
10	Районный	Лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	2	1 место-1 2 место -1
11	Районный	Олимпиада , посвященная Всемирному Дню прав ребенка «Курс на право»	7	1 место-1 2 место -1
12	Межрайонный	Межрайонный конкурс творческих работ «Останови огонь!»	10	Участие
13	Областной	Областной конкурс «Отечество моё православное»	7	Участие
14	Областной	Областной конкурс «Безопасное колесо»	4	Участие
15	Областной	Областной конкурс творческих работ «Останови огонь!»	11	Участие
16	Областной	Областном конкурсе рисунков «Охрана труда глазами детей».	22	Участие
17	Областной	Областная викторина «Эколята - друзья леса»	42	Участие
18	Областной	«Красота Смоленского леса»	29	Участие
19	Областной	Областной конкурс фотографий и фотоколлажей «Красота Смоленского леса»	10	2 место- 6 3 место -4
20	Областной	Областная акция «Покормите птиц зимой»	7	Участие

21	Областной	Областной конкурс буклетов «Творить добро – беречь леса с Эколятами»	5	Участие
22	Областной	Областной конкурс презентаций «Кухни народов России»	14	1 место-4
23	Областной	Региональный этап Всероссийского конкурса «Спасем жизнь вместе»	4	Сертификаты участников
24	Областной	Конкурс «И будет помнить вся Россия…»	2	участие
25	Областной	Конкурс исследовательских краеведческих работ «Край мой Смоленский»	1	участие
26	Областной	Лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	2	участие
27	Областной	«Я горжусь Смоленщиной»	1	участие
28	Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «В дружбе народов – единство страны»	11	1 место-7
29	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Разговоры о важном»	6	1 место -2
30	Всероссийский	Всероссийский конкурс рисунков «Прорыв блокады Ленинграда-80»	27	Участие
31	Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе»	2	1 место-2
32	Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	3	1 место-3
33	Всероссийский	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	7	1 место-7
34	Всероссийский	Всероссийский конкурс творческих работ с использованием материалов для лепки «День рождения Снеговика»	5	1 место-5
35	Всероссийский	Олимпиада «Финатлон для Старшеклассников»	7	участие

36	Всероссийский	Игра-викторина по финансовой грамотности «Потрачено! Как родители реагируют на ваши расходы»	79	участие
37	Всероссийский	Конкурс по истории «Диалог времен» (8-11 классы)	3	участие
38	Всероссийский	Учебно-олимпиадная образовательная программа Физика (Сириус) для 7-8 классов	1	участие
39	Всероссийский	Учебно-олимпиадная образовательная программа Физика (Сириус) для 7-8 классов	4	участие
40	Всероссийский	Олимпиада «Путь в IT» (14-17 лет)	3	участие
41	Всероссийский	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе	7	4 победителя, 3 участника
42	Международный	XVIII Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира», посвященный преподобному Сергию Радонежскому	4	Участие
43	Международный	Международный конкурс «Поделки из природного материала»	3	1 место
44	Международный	Международный исторический диктант на тему событий второй мировой войны Диктант Победы	3	участие
45	Международный	Игра - конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	36	участие

Дополнительное образование

Являясь неотъемлемой частью единого образовательного процесса, дополнительное образование ориентировано на развитие мотивации детей к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Занятие детей в кружках позволяет каждому ребенку совершать множество практических и социальных проб, экспериментировать, учиться предъявлять свои собственные достижения и результаты, накопить свой личный практический опыт для дальнейшей успешной социализации и профессионального самоопределения.

Общая численность детей в МБОУ «Угранская СШ» в возрасте от 7 до 18 лет составляет 398 человек. Численность обучающихся занимающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам - 319 человек (80% от общей численности детей этой возрастной группы). Все объединения созданы с учетом пожеланий учащихся и их родителей. Запись на кружки производится через Навигатор дополнительного образования, где представлены все программы дополнительного образования, реализуемые в школе.

В 2023-2024 учебном году наблюдается существенная динамика по повышению численности детей, получающих услуги по дополнительным образовательным программам. В сравнении с 2022-2023 учебным годом повышение составило 50,7 %. Этому способствовало:

- проведение мониторинга запросов на кружки дополнительного образования;
- организация информационной кампании среди детей и их родителей;
- разработка и внедрение новых программ дополнительного образования.

Направленность ДО	Количество обучающихся 2022-2023 уч.г.
Художественная	15
Социально-гуманитарная	96
Естественнонаучная	55
Техническая	102
Туристско-краеведческая	15
Физкультурно-спортивная	36

В школе функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». Целями деятельности Центра являются:
- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования;
- организация внеурочной деятельности в каникулярный период;
- содействие развитию шахматного образования;
- вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность;
- реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций;
- содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

На обновленной материально-технической базе Центра "Точка роста" дети обучаются по предметным областям "Технология", "Основы безопасности жизнедеятельности" и "Информатика".

Также на базе Центра реализуются программы дополнительного образования цифрового и гуманитарного профилей: «Моя профессия –оператор ЭВМ», «Робототехника», «Программирование на языке Python», «Введение в финансовую грамотность», «Школа безопасности», «Моделька», «Умные клеточки», «Техническое творчество», «Фотостудия», «Картография с элементами топоргафии», «ПервоЛого», «Проектная мастерская», а также проектная и исследовательская деятельность обучающихся.
А также проектная и исследовательская деятельность обучающихся.

IV. Содержание и качество подготовки

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: – начальная школа	445 184	428 202	428* (*для 2022-2023 – на начало года) 199
	– основная школа	229	207	210
	– средняя школа	32	19	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение – начальная школа	4 +1 (пролонгированное обучение)	6	
	– основная школа	18	10	

	– средняя школа	-	-	
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	-	-	
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	2	1	
	– средней школе	2	2	

Приведенные цифры показывают, что незначительно снизилось количество обучающихся в начальной школе (по сравнению с предыдущим учебным годом), но по сравнению с 2020-2021 учебным годом увеличилось на 8 %; количество обучающихся в основной школе (по сравнению с 2020-2021 учебным годом) снизилось на 9%; в средней школе по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается стабильность. Если в начальной школе несколько увеличилось число обучающихся, оставленных на повторный курс обучения, то в основной школе по итогам 2021-202 учебного года их стало меньше. Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании получили 100% обучающихся.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» (на январь 2023 г.)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	45	43	99	31	69	6	13	2	4	-	-		
3	57	54	95	21	37	3	5	3	5	-	-		
4	47	45	96	19	40	3	6	2	4	1	2		
Итого	149	142	95	71	47	12	8	7	5	1	0,7		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» вырос (с 38 % до 47%). Процент успеваемости несколько снизился (97% в 2021г.)

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» (на январь 2023 г.)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	49	38	77	9	18	-	0	11	22	1	2		
6	39	26	67	6	15	1	0	13	33	2	5		
7	43	30	70	5	12	-	0	13	30	-	2		
8	35	31	89	6	17	-	0	4	11	-	0		
9	42	27	64	9	21	-	0	15	36	-	0		
Итого	208	164	79	35	17	1	0,5	56	27	3	1		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения программ основного общего образования в 20201 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» остается стабильным (в 2021 также был 17 %). Показатели доли обучающихся, успевающих на «5», вернулись к показателям 2020 г. – 0,4%). В прошлом учебном году этот показатель составлял 0 % . Процент успеваемости остался на прежнем уровне(79%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» (на январь 2023 г.)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	12	12	100	6	50	-	0	-	0	-	-				
11	7	6	85	2	29	-	0	1	14	-	-				
Итого	19	18	95	8	42	-	0	1	5	-	-				

Показатели успеваемости обучающихся на «4» и «5», в сравнении с прошлым годом, увеличились на 10 % (2022г – 32%, а в 2021 -24%). Наблюдается значительное уменьшение числа обучающихся, успевающих на «5» (по итогам первого полугодия 2022-2023 уч.г. такой показатель составил 0 %). Снизился процент неуспевающих детей на 6 %.

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Угранская СШ» было два девятых класса, в которых на конец года обучались 34 человека (18 человек в 9 классе «А» и 16 человек в 9 классе «Б»), в том числе один обучающийся-инвалид в 9 классе «А». До ГИА допущены все 34 человека.

Результаты сдачи ОГЭ-2024 приведены в таблице.

Результаты сдачи ОГЭ-2024

Предмет	Число участников аттестации по предмету	Результаты сдачи ОГЭ								
		«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средний первичный балл	Качество %	Успеваемость %	Обученность%
Русский язык	34	10	13	11	-	4,0	26,7	68	100	66
Математика	34	1	25	8	-	3,8	16,8	76	100	58
Обществозн.	22	-	8	14	-	3,4	22	36	100	46
География	24	10	11	3	-	4,3	24,1	88	100	76
Биология	7	1	4	2	-	3,9	28,6	71	100	61
Химия	1	-	1	-	-	4	29	100	100	64
Информатика	10	1	3	6	-	3,5	9,2	40	100	51
Литература	1	-	-	3	-	3	17	0	100	36
Англ. язык	1	1	-	-	-	5	64	100	100	100

Сравнительный анализ результатов ОГЭ (средний балл)

Год / Предмет	2022	2023	2024	
			регион	школа
Русский язык	4,4	3,8	*4*	4,0
Математика	3,6	3,5	*3,8*	3,8
Биология	4,3	3,5	*3,7*	3,9
География	4,4	4	*4*	4,3
Информатика и ИКТ	3,3	3,7	*3,6*	3,5
Обществознание	3,7	3	*3,3*	3,4
История	4	-		-
Химия	-	5	*4,3*	4
Литература	4,5	-	*3,8*	3
Физика	4	4		-
Английский язык	-	5	*4,4*	5

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

В 2023-2024 учебном году в 11 классе универсального профиля обучалось 12 человек. Все успешно написали итоговое сочинение и по результатам промежуточной аттестации были допущены к ГИА.

Количество выбранных, кроме обязательного, экзаменов осталось на прошлогоднем уровне: в среднем выпускники выбрали один или два предмета, то есть те предметы, которые будут им необходимы при поступлении в вузы. Традиционно высокое количество выбравших экзамен по обществознанию обусловлено тем, что многим выпускникам этот предмет нужен для поступления в вуз.

Три выпускника воспользовались правом пересдать один экзамен в дополнительные июльские сроки, появившимся после внесения изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования. У двух результаты повысились, у одного остались на том же уровне.

Результаты ЕГЭ-2024

Предмет	Число участников аттестации по предмету	Результаты сдачи экзамена			
		Порог, баллов	Средний балл	Не переступили порог	Успеваемость %
Русский язык	12	24	65,8	-	100
Математика (базовая)	9	3	4,4	-	100
Математика (проф.)	3	27	62,7	-	100
Биология	2	36	45,5	-	100
История	1	32	57	-	100
Обществознание	6	42	46,3	2	67
Информатика	2	40	67	-	100
Литература	4	32	60,3	-	100
География	1	37	72	-	100

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние годы

Предмет	**Результаты сдачи экзамена**					
	2020		**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
	Порог, баллов	**Средний балл**	**Средний балл**	**Средний балл**	**Средний балл**	**Средний балл**

Русский язык	***24***	78,9	74,5	81,3	74,9	65,8
Математика (проф.)	***27***	48,8	54	58,7	72	62,7
Матем. (базовая)	***3***	-*	-*	4,5	4,3	4,4
Биология	***36***	54	44,7	62,7	59	45,5
Физика	***36***	91	57,7	53,5	-	-
История	***32***	36,6	38	68,3	57	57
Обществознание	***42***	51,1	49,8	64,4	52,7	46,3
Информатика и ИКТ	***40***	68	68,5	-	85	-
Химия	***36***	87	56	83,5	56	-
Английский язык	***22***	89	84	72	81	-
Немецкий язык	***22***	-	-	-	-	-
Литература	***32***	94	75,7	-	-	60,3
География	***37***	-	-	-	-	72

* - не было базовой математики

** - лучшие результаты за указанные годы выделены цветом

Средний тестовый балл выпускников 2024 года по учебным предметам

	Россия	**Область**	**школа**
Русский язык	63,88	*64,21*	65,8
Математика (проф.)	62,55	*59,96*	62,7
Матем. (базовая)	нет данных	*3,94*	4,4
Биология	54,49	*50,04*	45,5
Физика	63,21	*63,11*	-
История	57,19	*57,97*	57
Обществознание	55,05	*51,66*	46,3
Информатика и ИКТ	54,49	*50,04*	67
Химия	56,55	*60,10*	-
Английский язык	65,39	*68,45*	-
Немецкий язык	нет данных	*69,75*	-
Литература	60,92	*54,37*	60,3
География	56,08	*56,91*	72

Средние баллы в 2024 году по сравнению с 2023 годом выросли по базовой математике, остались на том же уровне по истории, оказались довольно высокими по географии.

Отрадно, что по 5 из 9 сдаваемых предметов результаты обучающихся МБОУ «Угранская СШ» выше российских и областных.

Достаточно большое количество высокобалльников в 2022-2023 учебном году. Высокобалльники есть по 6 сдаваемым предметам из 9. Нет высокобалльников по истории, биологии, информатике. Восемь выпускников из двенадцати (67 %) стали высокобалльниками (с учетом базовой математики; без учета базовой математики – 7 (58 %)): четыре (33 %) – по одному предмету, три (25 %) – по двум предметам, один (8 %) – по трем предметам.

Два выпускника набрали в сумме трех экзаменов более 200 баллов, что составило 17 %. Три выпускника не преодолели минимальных порогов (1 по биологии, 2 по обществознанию). Два из них воспользовались возможностью пересдать экзамены по выбору: один из них перешел порог, один нет. Два человека (17 %) сдавали только обязательные предметы.

Таким образом, выпускники подтвердили свои аттестаты результатами экзаменов.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	28	14	1	13	14	9	5	0	0
2021	40	7	1	26	19	13	1	3	2
2022	35	12	1	22	11	9	2	0	0

По представленным данным видно, что количество одиннадцатиклассников, поступивших в высшие учебные заведения увеличилось с 68 % в 2021 году, до 81% в 2022 году. Области профессиональной заинтересованности у ребят разнообразны, но они стабильно поступают и успешно учатся в ВУЗах и СПО Москвы, Смоленска, Калуги, Санкт-Петербурга.

Все выпускники 9 классов также трудоустраиваются. 12 выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10 классе нашей школы, 1 - в 10 классе Знаменской средней школы. Остальные обучаются в учреждениях СПО Смоленска, Калуги, Вязьмы.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют базовому уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Традиционно проведен мониторинг удовлетворённости обучающихся, родителей и педагогов качеством образовательных услуг, предоставляемых МБОУ «Угранская СШ», для определения степени удовлетворенности образовательными услугами участников образовательных отношений.

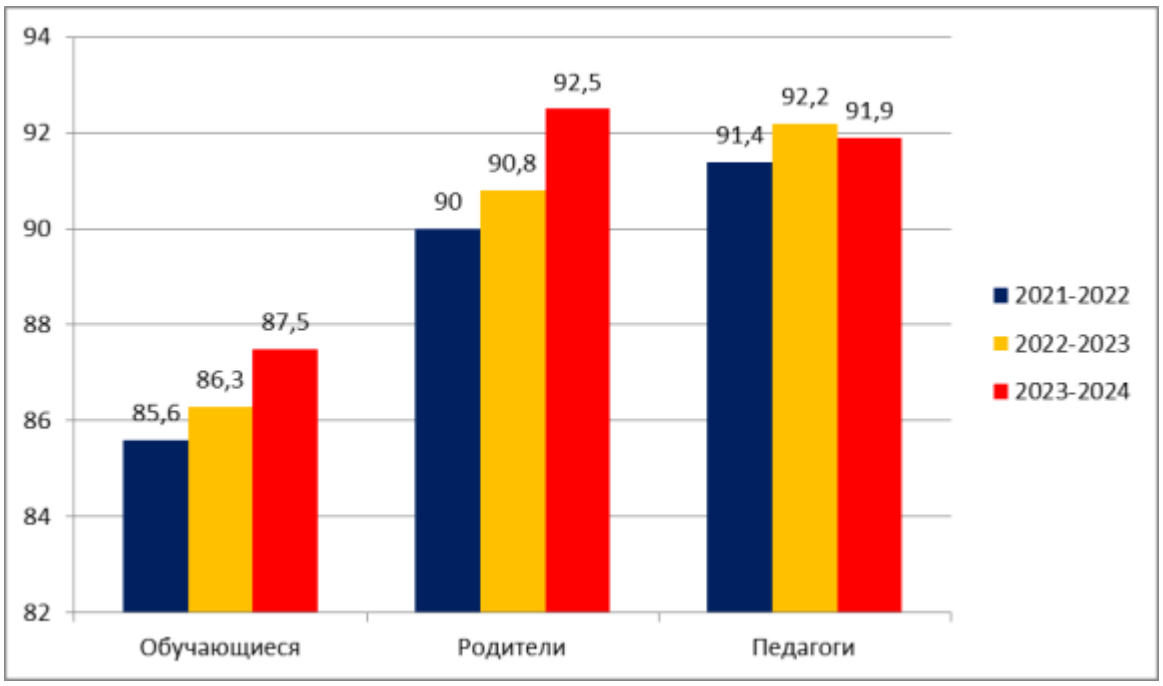
Для изучения удовлетворённости обучающихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе, уже традиционно использовались методики, разработанные А.А. Андреевым и Е.Н. Степановым. Суть методик заключается в том, что ближе к концу учебного года респонденты анонимно на листочках выражают степень своего согласия или несогласия с предложенными им десятью-двадцатью утверждениями. Причём методики позволяют включать самые разные утверждения, которые актуальны в конкретных условиях школы.

С 3 по 8 апреля 2024 года в МБОУ «Угранская СШ» было проведено анонимное анкетирование обучающихся 1-11 классов, их родителей и педагогов с целью определения уровня их удовлетворенности качеством школьного образования.

Всего участие приняли 402 обучающихся из 410 (98 %). Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг

Если же сравнивать уровень удовлетворенности за три года, то заметно, что у обучающихся и их родителей он самый высокий за три года, у педагогов снизился на 0,1 %, что видно в диаграмме ниже.



VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 37 педагогов, из них 2 – внешних совместителя. Четыре педагога имеет среднее специальное образование, остальные – высшее. Высшую квалификационную категорию имеют 10 педагогов, первую – 11, соответствие занимаемой должности – 9, без категории – 6 пришедших в данном году человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 21231 единица;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− объем учебного фонда – 6648 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1.	Учебная	7147
2.	Художественная	15155
3.	Справочная	225

В связи с недостаточным финансированием фонд библиотеки не в полной мере соответствует требованиям ФГОС. Представлено недостаточное количество учебников, входящих в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения РФ № 858 от 21 сентября 2022 г.

По той же причине оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 51 учебный кабинет, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

Наименование	**Количество**
Всего учебных помещений, используемых в образовательной деятельности	51
В том числе: Кабинет химии	1
Кабинет физики	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет технологии	1
Лаборантские	3
Спортивный зал	2
Тренажерный зал	1
Актовый зал	1
Музыкальный класс	1
Музейная комната	1
Кабинет педагога-психолога	1

Кабинет логопеда	-
Специальные помещения для ГПД (кабинеты для занятий, игровые комнаты)	-
Кабинетов, оборудованных компьютерами (кроме кабинета информатики)	
«Точка роста»	2

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий. Также на территории школы в 2022 году была оборудована площадка для сдачи норм ГТО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 августа 2024 года (по итогу 2023-2024 учебного года)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	**Общая численность учащихся**	408
1.2	**Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования**	185
1.3	**Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования**	198
1.4	**Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования**	25
1.5	**Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета первых классов)**	123/33%
1.6	**Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку**	4,0
1.7	**Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике**	3,8
1.8	**Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку**	65,8
1.9	**Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базового уровня)**	4,4
1.10	**Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса**	-
1.11	**Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса**	1/3%
1.12	**Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса**	0/0
1.13	**Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса**	0/0
1.14	**Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса**	1/3%
1.15	**Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса**	0/0
1.16	**Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса**	0/0

1.17	**Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса**	0/0
1.18	**Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся**	**248/58%**
1.19	**Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:**	123/28%
1.19.1	**Регионального уровня**	17/4%
1.19.2	**Федерального уровня**	28/6,5%
1.19.3	**Международного уровня**	1/0,2%
1.20	**Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся**	25/6 %
1.21	**Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся**	25/6 %
1.22	**Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся**	0/0
1.23	**Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся**	1/0,2%
1.24	**Общая численность педагогических работников, в том числе:**	34
1.25	**Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников**	29 / 85%
1.26	**Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников**	28 / 82 %
1.27	**Численность/удельный все численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников**	5 / 15 %
1.28	**Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников**	5 / 15 %
1.29	**Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:**	23 / 68 %
1.29.1	**Высшая**	19 / 56 %
1.29.2	**Первая**	4 / 12 %
1.30	**Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:**	
1.30.1	**До 5 лет**	4 / 12 %
1.30.2	**Свыше 30 лет**	15 / 44 %
1.31	**Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет**	3 / 9 %
1.32	**Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет**	14 / 41 %
1.33	**Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников**	34/100 %
1.34	**Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников**	33/97 %
2.	**Инфраструктура**	
2.1	**Количество компьютеров в расчете на одного учащегося**	0,2 ед.
2.2	**Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося**	16,7 ед.

2.3	**Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота**	да
2.4	**Наличие читального зала библиотеки, в том числе:**	да
2.4.1	**С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров**	да
2.4.2	**С медиатекой**	нет
2.4.3	**Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов**	да
2.4.4	**С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении**	да
2.4.5	**С контролируемой распечаткой бумажных материалов**	да
2.5	**Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся**	нет
2.6	**Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося**	5,22

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.